

## CICLO DE ENCUENTROS SOBRE EDUCACIÓN

PRIMER ENCUENTRO: "Educación y articulación en Barros Blancos"

**Fecha:** 3 de agosto de 2015.

**Lugar:** Liceo Nro. II de Barros Blancos.

**Instituciones, programas y propuestas educativas presentes.**

Club de Niños "Los Caminos", Centro Juvenil Casa Joven, INAU equipo territorial Barros Blancos, CECAP Barros Blancos, Escuela Nro. 187, Jóvenes en Red barros blancos, Transito educativo, escuela Nro. 196, Centro de educación popular "CIEENPRE juntos", CAIF "peques", Liceo Barros Blancos II, SOCAT Vida y Educación, Facultad de Sicolología, Escuela 151, Fortalecimiento educativo.

### **Primer momento**

Cada referente presenta información general sobre institución, programa y/o propuesta educativa en la cual trabaja. Información presentada: Objetivos, Pertenencia institucional, Población a la que atiende, Locación, Vías de comunicación.

### **Segundo momento**

Trabajo en sub-grupos.

- Consigna: ¿Cuál es el sentido y la vinculación de estas palabras en nuestras prácticas cotidianas?

**Articulación -territorio- Educación- Comunicación- Participación.**

Aportes surgidos del trabajo en sub-grupos.

- ✓ "Son trasversales a todos los programas (formales o no formales) que circulan por el territorio".
- ✓ "Articular sirve como forma para no aislarse".
- ✓ "A través de las prácticas educativas se fomenta la participación y la comunicación".
- ✓ "La importancia de estos espacios sirve para pensar y articular las prácticas".
- ✓ "Optimizar los tiempos para no superponer acciones, (reuniones, intervenciones con familias)"
- ✓ "Las mayores oportunidades están dada mediante la participación y el compromiso, somos facilitadores."
- ✓ Necesidad de pensar y pensarnos juntos "ya que las mismas personas circulan por los mismos espacios"
- ✓ "Vemos vinculación entre las palabras, dándose entre ellas una relación de retroalimentación".
- ✓ Problematizar y reflexionar sobre el compromiso y la implicancia de los técnicos con la comunidad.

- ✓ “Potenciar y crear estos espacios de educación con el propósito de adquirir saberes amplia las oportunidades”

## **Tercer momento**

### **Dinámica y cierre.**

Se reparten piezas de distinta forma y color entre los participantes pidiéndoles, en un primer momento, que sin hablar armen una figura geométrica. En un segundo momento se les habilita el uso de la palabra, pudiendo dialogar entre ellos.

Luego de la experiencia, se reflexiona sobre la importancia de la comunicación y la coordinación para generar articulaciones efectivas y potentes que permitan viabilizar acciones complementarias y sensibles a la dinámica de la comunidad así como a la rica diversidad de los destinatarios (niños en edad pre-escolar, escolar, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores) de las distintas propuestas educativas.