

PROGRAMA PROEDUCAR XIX

Jueves 5 de febrero

08.00	Acreditaciones
08:30	Oración de la mañana Palabras de Bienvenida
09.00	Factores de calidad para la enseñanza y el aprendizaje en el aula Dra. Marcela Román Carrasco
10.30	Corte – visita a los stands
11.30	Dimensiones del conflicto escolar y desafíos para la tarea docente Prof. Santiago Brum Juárez
13.00	Almuerzo
15.00	Un docente en su aula Mag. Lucila Artagaveytia
16.30	Corte
17.15	Uso pedagógico de las TICs en el aula Dra. Marcela Román Carrasco
18.45	Cierre de la jornada

Viernes 6 de febrero:

08.30	Acreditaciones y Oración de la mañana
09:00	Coordinar esfuerzos y el esfuerzo de coordinar Mag. Isabel Achard Navarro
10:30	Corte - visita a los stands
11:30	Padres y docentes: aliados en el aprendizaje Dra. Marcela Román Carrasco
	Presentación Office 365. Microsoft
13:00	Almuerzo
15.00	Énfasis necesarios en la tarea docente ante los desafíos actuales Lic. Miguel Carbajal Arregui
16.30	Celebración y Cierre del Encuentro

Invitada extranjera

Marcela Román Carrasco

Doctorado en Estudios Americanos del Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) de la Universidad de Santiago de Chile; Magister en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Chile; Antropóloga. Es investigadora del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) de la Universidad Alberto Hurtado, y ha ocupado los cargos de Coordinadora de Investigación y Subdirectora Académica de dicho centro, por más de siete años. Profesora Asociada del Programa de Magíster en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Chile; Miembro del Grupo de Trabajo Profesión Docente de PREAL y Co – directora de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE).

Ha sido evaluadora y consultora en temas educativos de diversos organismos internacionales, tales como la OEA, BID, PNUD, IIPE Buenos Aires y Fundación Ford. Fue consultora y responsable de proyectos del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE), OREAL/UNESCO Santiago.

Autora de un vasto número de publicaciones sobre políticas educativas focalizadas, eficacia escolar y factores asociados al logro y aprendizaje de los estudiantes.

Invitados nacionales

Miguel Carbajal Arregui.

Psicólogo Prof. Adjunto encargado de la Cátedra de Orientación Vocacional en UCU. Docente en los Postgrados de Psicología Educativa y Orientación Educativa. Representante en Uruguay de la Red Latinoamericana de Orientadores Profesionales. Autor y coautor de "Escenarios y dispositivos. La orientación vocacional y profesional en contextos diversos, (2007)"; "La previa. El consumo de alcohol entre los adolescentes, (2012)"; "Orientación Educativa. Enfoques y herramientas, (2014)"; "Guía Adolescentes" (2014) y diversos artículos sobre su especialidad.

Santiago Brum Juárez

Profesor de Historia por el Instituto de Profesores Artigas (IPA). Posgrado en Gestión de Políticas Públicas (Universidad Nacional del Litoral- Argentina). Becario en el estudio de Genocidios y Derechos Humanos en el Holocaust Museum, Houston (EEUU) y YadVashem (Israel). Ha trabajado en participación adolescente para UNICEF y el Consejo de Educación Secundaria. En proceso de finalización de la Licenciatura en Psicología (Udelar). Actualmente integrante de uno de los equipos de investigación del CES, ha sido expositor y posee diversas publicaciones sobre genocidios, derechos humanos, políticas educativas y participación adolescente.

Isabel Achard

Profesora de Educación Media egresada del IPA en la especialidad Educación Moral y Cívica, Sociología y Derecho. Magister en Ciencias de la Educación por la Universidad Católica del Uruguay. Especialista en Evaluación de los Aprendizajes. Facilitadora de procesos de calidad educativa. Actualmente es doctoranda en educación en Argentina.

Ha sido docente en enseñanza media hasta 2013, desempeñándose también como adscripta en liceos públicos y privados. Integró el Instituto de evaluación educativa de la UCU. Ha publicado varios artículos sobre educación, calidad educativa, resiliencia, evaluación y formación docente y es coautora de dos libros sobre educación.

Actualmente es docente de alta dedicación en la Universidad Católica, y es titular de varios cursos de Postgrado en el área de educación. Participa en proyectos de investigación y mejora educativa en varios centros. Desde 2014 es Coordinadora académica del Postgrado en Gestión Educativa en la UCU.

Lucila Artagaveytia

Profesora de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas. Profesora efectiva de Didáctica de la Historia. Magister en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación en la UCUDAL. Posgraduada en Constructivismo y Educación en la FLACSO de Bs. As. Consultora de UNICEF en temas vinculados a Participación Adolescente. Coordinadora académica de los cursos de Educación Permanente en el IPES. Autora de manuales de Historia, de libros y artículos sobre DDHH, enseñanza en general y enseñanza de la Historia en particular. Dicta varios cursos de grado y de posgrado en instituciones públicas y privadas.