



DIPLOMADO SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y ESTADO DE DERECHO
FLACSO URUGUAY
PROMOCIÓN 2014- 2015

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El **Diploma Superior en Derechos Humanos, Democracia y Estado de Derecho** es un programa de formación académica interdisciplinario de nivel de postgrado. Está dirigido a profesionales y poseedores de títulos terciarios u homologados interesados en la defensa, promoción, educación o investigación en derechos humanos y democracia, tanto desde el quehacer político como desde instituciones públicas, la academia y la sociedad civil.

El Diploma cuenta con el auspicio del Ministerio de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Derechos Humanos de Presidencia de la República, la Secretaría de Derechos Humanos para el Pasado Reciente de Presidencia de la República, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos – Oficina Regional Suramérica- y de la Asociación Nacional de Organizaciones no Gubernamentales Orientadas al Desarrollo (ANONG).

Se desarrolla a lo largo de 8 meses (2014-2015) y consta de una serie de materias obligatorias (seminarios temáticos, talleres transversales y seminario de competencias transversales), cursos opcionales y elaboración de un trabajo monográfico final.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La propuesta busca aportar, desde varias disciplinas sociales y humanísticas, al conocimiento, comprensión y análisis del concepto, contenidos y alcances de los derechos humanos. Ofrece la Auspician

1





oportunidad de profundizar los conocimientos y herramientas en el área, a través de la puesta al día de los principales debates y dilemas que presenta el respeto, garantía y difusión de los derechos humanos y su relación con la democracia y el Estado de Derecho, en los ámbitos nacional y regional. Asimismo, brinda la posibilidad de profundizar la reflexión sobre el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, a través del análisis de los discursos y las nuevas agendas.

El diploma incorpora aspectos del pensamiento político, legal, filosófico e histórico para el análisis, estudio y debate de fenómenos sociales y políticos intrínsecamente relacionados. También ofrece a los y las participantes el desarrollo histórico (con algunos análisis jurisprudenciales) de algunos derechos, la interrelación entre ellos y las nuevas demandas y avances en el campo del derecho internacional de los derechos humanos y la democracia actual.

El objetivo es proporcionar a los y las estudiantes un mapa general sobre las distintas discusiones y discursos que los derechos humanos y la democracia implican para la sociedad contemporánea, en un entorno globalizado, de crisis económicas, generación de nuevas demandas y las respuestas del sistema de justicia y de las políticas públicas.

El programa aspira a que los profesionales en cada campo se nutran de fundamentos, herramientas y aportes diversos, en pos de consolidar la protección y la promoción de los derechos humanos, con especial atención en el desarrollo de políticas públicas en clave de derechos humanos, en el marco de una nueva agenda nacional y regional.

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

La expresión derechos humanos ha tenido un significativo desarrollo en las últimas décadas y esto ha ocurrido en distintos campos disciplinarios y de uso social, no siempre con relación entre ellos. Por otra parte, en los ámbitos de aplicación del Derecho, se ha profundizado su significado y alcance. No obstante que el análisis y perspectiva técnica son muy relevantes, aún en este marco,

Auspician

2





la expresión no está exenta de ambigüedad. Por detrás de su aparente objetividad se ocultan perspectivas ideológicas diferentes que disputan la hegemonía sobre el significado de un objeto valioso. Disputa que es expresión de otro conflicto más profundo sobre los modos de organizar el poder y la distribución de la riqueza en las sociedades.

Esta complejidad, sin embargo ofrece una oportunidad para el debate desde el cual construir el ordenamiento social. Se vuelve necesario por lo tanto, poner en diálogo los diferentes campos de significación clarificando las disyuntivas ideológicas, para el reconocimiento recíproco en una comunidad en diálogo. Los derechos humanos se han vuelto una materia interdisciplinaria y lo son porque pertenecen a la condición humana; el diplomado está pensado desde esa premisa.

El mismo ofrece la oportunidad de profundizar los conocimientos y herramientas en el área, a través de interrogantes y argumentaciones relativas a aspectos sobre los que contribuimos a tomar decisiones como analistas, académicos, profesionales, activistas, como responsables del diseño y aplicación de políticas públicas, como gobernados o gobernantes.

En este marco, el programa responde a las necesidades de accesibilidad a estudios de posgrado para las personas que se dedican a temas vinculados con los derechos humanos y/o democracia, así como a los requerimientos educativos y pedagógicos que demanda la nueva conceptualización política y jurídica de los derechos humanos y la democracia en Uruguay y América Latina. Este diplomado también da cuenta de los cambios sucedidos en Uruguay desde la recuperación democrática y los retos aún pendientes. Un contexto en que las nuevas realidades desafían una redefinición de la institucionalidad democrática en el Estado de Derecho.

Aspira a que los participantes adopten herramientas y metodologías que les permitan enfrentar los retos de la democracia en que vivimos, en pos de originar propuestas pensadas para la efectiva realización de derechos en forma equitativa.

Auspician

3





COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL DIPLOMADO

Dra. Ariela Peralta, actualmente integrante del Consejo Directivo de la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo¹.

DOCENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

Gianella Bardazano
Line Bareiro
Gerardo Caetano
Guillermo Fuentes (a confirmar)
Javier Gallardo
Ana Juanche
Viviana Krsticevic (confirmar)
Edison Lanza
André Lázaro
Aldo Marchesi
Felipe Michelini
Alejandro Milanesi (a confirmar)
Javier Miranda
Ariela Peralta
Daniel Rafecas
Gustavo Remedi
Oscar Sarlo
Kathyn Sikkin (a confirmar)
Fernando Willat

¹La coordinadora asume la responsabilidad académica en su capacidad personal. <http://inddhh.gub.uy/ariela-peralta/Auspician>





OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de los y las participantes para la comprensión y la afirmación de los derechos humanos, la democracia y el Estado de Derecho, a través de conocimientos y herramientas para el análisis crítico, desde la perspectiva de los derechos humanos y su articulación con las políticas públicas.

También, busca promover la utilización de la interrelación entre el Derecho internacional de los derechos humanos y el Derecho nacional, así como los nuevos desarrollos en el campo de la justicia, de la justiciabilidad de los derechos humanos y de la aplicación del enfoque de derechos humanos en las políticas públicas.

AL FINAL DEL DIPLOMA SE ESTARÁ CAPACITADO PARA:

- Analizar y comprender críticamente, utilizando instrumentos de disciplinas diversas, la relación entre los derechos humanos, el desarrollo de la democracia y el Estado de Derecho.
- Acceder a las discusiones, conceptualizaciones y herramientas metodológicas que contribuyan a un enfoque más especializado de las áreas de estudio.
- Comprender los desafíos presentes y futuros para el goce de los derechos humanos y desarrollar capacidades para formular estrategias tendientes a su efectiva garantía, tanto desde la esfera pública como no gubernamental, hacia la generación de espacios de articulación eficaz.
- Conocer algunas aproximaciones a las teorías de la justicia así como a los mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos y sus últimos desarrollos.
- Ofrecer las herramientas teóricas y prácticas, así como las categorías jurídicas, que permitan analizar y complementar marcos legales y políticos.

Auspician

5





- Desarrollar capacidades propositiva y de gestión en relación al diseño, desarrollo y puesta en práctica de políticas públicas en clave de derechos humanos.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para obtener el diplomado, el/la participante debe cumplir con el 80% de asistencia en cada una de las materias obligatorias (8 seminarios temáticos, 3 talleres transversales y 3 talleres de competencias transversales), y en uno de los cursos opcionales. Además, para acreditar cada una de las materias obligatorias y de los cursos opcionales, el/la estudiante deberá aprobar un trabajo final de cada curso².

Por último, una vez finalizados los cursos, el/la estudiante deberá realizar un trabajo monográfico final (a partir de una consigna pautada), que contará con el apoyo de un/a tutor/a metodológico por un período de 5 meses, contando a partir del último día de curso del Diploma Superior.

REQUISITOS DE INGRESOS

Para ser admitidas/os en el Diploma Superior, los/las aspirantes deben reunir los siguientes requisitos:

- Completar el formulario de preinscripción [aquí](#)
- Fotocopia de título de grado
- Fotocopia de cédula, pasaporte u otro documento que acredite identidad
- CV actualizado
- Pago de matrícula

² En una escala del 0 al 10, siendo el mínimo para aprobar 7 (suficiente), 8 (bueno), 9 (muy bueno) y 10 (excelente).
Auspician





FECHA DE INSCRIPCIÓN

Inscripciones abiertas (promoción 2014- 2015) del miércoles 16 de julio al lunes 28 de julio de 2014 a través de www.flacso.edu.uy

COSTOS DEL DIPLOMADO

Costo total de Diploma: **2300 dólares americanos** (Promoción 2014- 2015)

Forma de pago:

- Matrícula 300 dólares americanos una vez aceptada la inscripción en agosto 2014.
- Y tres pagos, uno de 700 dólares americanos en agosto de 2014; un segundo, de 650 dólares americanos en noviembre de 2014, y el tercero de 650 dólares americanos en abril de 2015.

Opción de pago en una única vez: costo total del diploma 2000 dólares americanos (descuento de 300 dólares americanos)

JORNADAS, HORARIOS Y DURACIÓN

El programa se cursa en un lapso de 8 meses (2014-2015). El primer cuatrimestre se extiende del 15 de agosto al 20 de diciembre de 2014, y el segundo, del 15 de marzo al 15 de julio de 2015. Consta de 162 horas aula³ y tiene un total de 32 créditos⁴.

³ Corresponde a: 8 seminarios obligatorios, 3 talleres transversales obligatorios y 1 taller metodológicos obligatorios, 1 curso opcional, y trabajo monográfico final

⁴ 1 crédito corresponde a 16 horas (aula, virtual y dedicación horas de estudio).

Auspician

7





Las clases se dictarán los viernes (de tarde) y sábados (de mañana) cada 15 días, con la posibilidad que se agregue algún día durante la semana, lo cual se informará con anticipación a los y las estudiantes.

En principio los y las estudiantes deberán reservarse los siguientes días:

| Viernes | Cantidad de horas | Horario | Sábado | Cantidad de horas | Horario |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 15 de agosto | 4 horas | 16:00 a 20:00 Hrs | 16 de agosto | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 29 de agosto | 3 horas | 17:00 a 20:00 Hrs | 30 de agosto | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 12 de setiembre | 4 horas | 16:00 a 20:00 Hrs | 13 de setiembre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 26 de setiembre | 3 horas | 17:00 a 20:00 Hrs | 27 de setiembre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 10 de octubre | 4 horas | 16:00 a 20:00 Hrs | 11 de octubre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 24 de octubre | 3 horas | 17:00 a 20:00 Hrs | 25 de octubre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 7 de noviembre | 4 horas | 16:00 a 20:00 Hrs | 8 de noviembre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 21 de noviembre | 3 horas | 17:00 a 20:00 Hrs | 22 de noviembre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 5 de diciembre | 4 horas | 16:00 a 20:00 Hrs | 6 de diciembre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |
| 19 de diciembre | 3 horas | 17:00 a 20:00 Hrs | 20 de diciembre | 4 horas | 8:30 a 12:30 Hrs |

PROGRAMA

SEMINARIOS TEMÁTICOS OBLIGATORIOS (15 HORAS AULA CADA UNO)

1. ESTADO

Origen, crisis, legitimidad, eficacia. Estado como aparato legal. La nueva racionalidad institucional con enfoque de derechos humanos en las políticas públicas. Democracia y políticas de Estado. Transparencia, rendición de cuentas y gobernabilidad democrática.

Auspician

8





2. EL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Planeamiento y presupuesto con enfoque de derechos humanos. Herramientas conceptuales para el diseño de políticas públicas en derechos humanos. Sistemas de indicadores de derechos humanos. Participación. Relación sociedad civil-Estado. Políticas públicas y territorio. Libertad de expresión y acceso público a la información. Transparencia y rendición de cuentas

3. PROTECCIÓN Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Fundamento y desarrollo histórico de los derechos humanos, conceptualización y alcance, garantía, responsabilidad estatal y titularidad de derechos. Los derechos humanos como razón de ser y fuente de legitimidad del Estado. Nuevas conceptualizaciones sobre la soberanía. Interacción y complementariedad entre el derecho internacional de los derechos humanos y el derecho interno. Garantía de los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos, de los órganos y formas no convencionales de contralor con especial énfasis en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

4. DEMOCRACIA EN AMERICA LATINA

Teorías sobre la democracia, contexto, crisis y legitimidad, formas conceptuales. Filosofía política de la democracia y los derechos humanos. Teorías sobre la justicia. Liderazgo, partidos políticos, nuevos actores emergentes, sociedad civil y nuevas alianzas regionales.

5. HISTORIA SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Conflicto y construcción de la categoría de los derechos humanos en el Siglo XX. La mirada histórica de los conflictos sociales y la conquista de los derechos humanos. Las luchas en el presente. La tensión distribución-reconocimiento. Nuevos actores, nuevas alianzas regionales.

Auspician

9





6. LA JUSTICIA COMO GARANTIA DE LA DEMOCRACIA

Acceso a la justicia. Igualdad de trato ante la ley y la no discriminación. Organización del sistema de justicia. Sistema de justicia, transparencia y eficacia.

7. DEBATES SOBRE LA MEMORIA

El trabajo sobre memoria como herramienta de construcción democrática. Políticas sobre la memoria. Archivos, acceso y uso. Memoria en el marco de la llamada justicia de transición. Algunas enfoques sobre justicia de transición.

8. DESC con énfasis en las obligaciones estatales y algunos derechos específicos

Aproximaciones al concepto, lugar y desarrollo de los derechos económicos, sociales y culturales en el marco del Derecho internacional de los derechos humanos. Desarrollo económico y derechos humanos. Alcance de la naturaleza y de las obligaciones estatales en el campo de los DESC. Algunos derechos específicos.

CURSOS OPCIONALES (15 HORAS AULA CADA UNO)

1. Género y derechos humanos
2. Cultura y derechos humanos
3. Promoción y educación en derechos humanos

TALLERES TRANSVERSALES OBLIGATORIOS (5 HORAS AULA CADA UNO, QUE EN TOTAL SERÁN TRES)

SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN NUESTRO PAÍS Y EN LA REGIÓN. Aproximaciones para un diagnóstico. Institucionalidad en materia de derechos humanos. Cambios recientes y retos pendientes, análisis en perspectiva. Actores y procesos sociales, y su incidencia en la construcción de la agenda pública de derechos humanos.

Auspician

10





RENDICION DE CUENTAS, PROSECUCIÓN PENAL Y DESARROLLO DEMOCRÁTICO. Experiencias comparadas sobre cómo la prosecución penal a agentes estatales y el escrutinio público se convierten en poderosas herramientas políticas. Su impacto sobre los nuevos liderazgos políticos y las democracias actuales de la región.

SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. Historia, desarrollo, mandato. Competencias de la Comisión y la Corte Interamericanas. Eficacia. Cumplimiento de las resoluciones. El rol de los activistas y el rol de los Estados ante el Sistema desde la experiencia práctica. Desafíos, retos, críticas y debates actuales. Litigio como herramienta de cambio.

SEMINARIO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES (12 HORAS AULA)

Este seminario propone el fortalecimiento y la movilización de recursos conceptuales y metodológicos para pensar, analizar y aplicar saberes vinculados a los derechos humanos, al ámbito académico y/o profesional. Se estructura en tres talleres: la producción de textos académicos, la formulación de proyectos sociales desde el enfoque de derechos humanos y los derechos humanos desde el abordaje interdisciplinario.

Por consultas: Alejandra Iervolino, Asistente Académica- aiervolino@flacso.edu.uy

Auspician

11



