

Informe de Evaluación Fondo de Juventud II

Diciembre de 2013

Índice

Contenido

Introducción	3
Síntesis de resultados.....	5
Estado de la implementación de los proyectos	8
Metodología del Informe	12
Acerca de los jóvenes que participan del programa	13
La Etapa 1 del programa: Formación de las y los jóvenes y desarrollo del Proyecto Formativo Ocupacional.....	16
Los jóvenes y la etapa de formación	16
Acerca de los jóvenes que no finalizaron la formación	17
Las y los jóvenes que realizaron otros cursos en el marco del proyecto	19
La evaluación de la formación que realizaron las y los jóvenes	21
Los jóvenes y su proyecto formativo ocupacional	22
La Etapa 2 del programa: las prácticas calificantes.....	25
Contexto de realización de las prácticas laborales	25
Los Jóvenes y la pasantía laboral	27
Razones de los jóvenes por las cuales no realizaron pasantía laboral	29
Acerca de los jóvenes que realizaron una pasantía.....	29
¿Cómo son las pasantías que realizan los jóvenes?.....	30
¿Cómo evalúan los jóvenes la pasantía?	34
La situación laboral y educativa de los jóvenes al finalizar el proyecto.....	36
Los cambios en la situación educativa de las y los jóvenes al finalizar su participación en el Programa.....	37
La situación educativa de los jóvenes al finalizar el proyecto	37
Los cambios en las trayectorias educativas de las y los jóvenes	39
Jóvenes según si realiza un curso de capacitación	40
Los cambios en la situación laboral de los jóvenes.....	41
La situación laboral de los jóvenes al finalizar el proyecto.....	41
Cambios en la situación laboral de los jóvenes	44
Cambios en los jóvenes al inicio y al final del programa.....	45
Cambios en la Habilidades personales e interpersonales que refieren los jóvenes a partir de participar del programa	45
Cambios en habilidades para la búsqueda de empleo a partir de la participación en el programa.....	47
Cambios en las expectativas de futuro de los jóvenes	47
La evaluación del aporte del programa que realizan las y los jóvenes	49
Síntesis de los principales indicadores según país	52
Consideraciones finales.....	55

Introducción

Este informe presenta los resultados de la implementación del Fondo de Juventud II a diciembre de 2013.

El Fondo de Juventud está destinado a contribuir a la formación, acompañamiento e inserción laboral de los y las jóvenes, ampliando sus posibilidades de desarrollo económico y social. Tiene la finalidad de incrementar la inserción laboral de los y las jóvenes a través de un modelo integral de intervención que combine el desarrollo formativo y ocupacional de los y las jóvenes con la demanda del mercado laboral de TICs a través de estrategias de intermediación laboral y seguimiento continuo.

Los destinatarios del proyecto son los y las jóvenes de grupos más desfavorecidos de los países involucrados que enfrentan situaciones de desocupación, subempleo y de desigualdad para el acceso al trabajo.

El programa tiene la particularidad de llevarse adelante a través de un conjunto de organizaciones que asumen el compromiso de aplicar una metodología de trabajo común que es la Metodología del Proyecto Formativo Ocupacional.

A su vez, son objeto de las acciones del FJ, las empresas, organismos con quienes se pretende articular para el desarrollo de las prácticas calificantes y pasantías.

También es necesario tener en cuenta que el Programa cuenta con un Grupo Asesor de Jóvenes (GAJ) que va a fortalecer y acompañar las posibilidades de implementación de los proyectos a la vez que transitará un proceso de aprendizaje mientras monitorea y acompaña.

El monitoreo y la evaluación de los proyectos que conforman el programa está orientado a evaluar resultados en relación a los dos objetivos centrales del Programa:

- Objetivo 1: Construir con los y las jóvenes participantes un proyecto formativo ocupacional (POF) que les permita descubrir y desarrollar capacidades y aptitudes para, en concordancia con las demandas del mercado laboral, se informen y reflexionen para tomar decisiones que los conduzcan a una vida activa, productiva y satisfactoria.
- Objetivo 2: Promover instancias de intermediación laboral que a través de estrategias de sensibilización y cooperación con actores relevantes del entorno (empresas y emprendedores) favorezcan la conexión entre los y las jóvenes y las demandas del mundo del trabajo.

Los resultados esperados de cada proyecto son:

- R1: Jóvenes capacitados para su inclusión laboral

- R2: Orientados los y las jóvenes a partir de tutorías para la inclusión laboral
- R3: Intermediación laboral de los y las jóvenes desde la oferta y la demanda
- R4: Sensibilizados los actores del mundo del trabajo
- R5: Relacionamiento con empresas, emprendedores y organismos para hacer efectiva la inserción laboral, así como acercar a los/as jóvenes a un puesto de trabajo real.
- R6: Aprendizajes a partir del seguimiento de la inserción laboral

A lo largo de este informe, se presentará la información que corresponde al cumplimiento de los resultados que refieren a la formación e inserción laboral de los jóvenes.

De los 29 proyectos que cuenta el Fondo, como se verá más adelante, apenas 11 OSC finalizaron la implementación de sus proyectos, y 18 de ellas aún se encuentran en etapa de implementación. Esto supone que la información que aquí presentamos, realizada en función de la ficha final de participantes, no alcance a todos los proyectos.

Por otra parte, este informe consta de cinco grandes apartados. El primero refiere al estado de la implementación de los proyectos y a la metodología con que se realizó el informe. En segundo lugar, presentamos un perfil actualizado de los jóvenes que comienzan a participar de los proyectos. En tercer lugar, se analiza la participación de los jóvenes en el programa, específicamente cómo fue su experiencia en las etapas de formación y de inserción laboral. En el cuarto apartado, se presentarán algunos cambios que refieren los jóvenes tras su participación en el programa. Finalmente, se indicarán los principales indicadores por país y algunos hallazgos/conclusiones de los proyectos.

Síntesis de resultados

- Sólo 11 de los 29 proyectos ya finalizaron su experiencia, por lo que aún los resultados que aquí se presentan son transitorios.

Los jóvenes que comienzan en el programa

- Esta información se realizó en función de los jóvenes inscriptos en el programa (5.289 casos)
- Argentina, Brasil, Colombia y México son los países con mayor cantidad de participantes. En el otro extremo, Uruguay es el país con menor cantidad de jóvenes participantes.
- El 56,7% de los participantes son mujeres. Colombia y Brasil son los países que cuentan con mayor participación femenina. En El Salvador 7 de cada 10 jóvenes participantes pertenecen al género masculino.
- El 50,8 % de los jóvenes tienen hasta 18 años de edad
- El 55,3% de los jóvenes refieren haber terminado el secundario, y el 36,6% de los jóvenes refieren contar con el secundario incompleto.
- En lo que refiere a la situación laboral de los jóvenes al iniciar el proyecto el 20% de los jóvenes se encuentra trabajando, mientras que un 57% de los jóvenes se encuentra desempleado. Por otra parte, un 23% de los jóvenes refiere estar inactivo.
- El perfil de los jóvenes participantes varía en los diferentes países.

La etapa de formación del programa

- Se realizó este informe en función a las 3.601 fichas finales de los participantes. Al momento representan el 68,1% de los jóvenes que comenzaron el programa.
- **Aún hay 5 proyectos que se encuentran implementando esta etapa.**
- Entre los jóvenes que finalizaron ya el programa, **el 94,3% de los jóvenes refiere haber concluido la etapa de formación.** Brasil (85,9%) y Argentina (87,8%) son los países donde se refiere que menor porcentaje de jóvenes finalizaron la formación.
- Entre los jóvenes de 30 años o más el 24,2% no finalizó la formación, mientras que este porcentaje no supera el 8,5% en el resto de los jóvenes que cuentan entre 13 y 29 años de edad.
- El principal motivo por el que los jóvenes no finalizaron la etapa de formación fueron las *razones personales y/o familiares*. Estos motivos son tienen más peso en las mujeres que en los varones.
- Un 28% de los jóvenes refiere que realizó otros cursos de formación en el marco del proyecto. Principalmente, los jóvenes de El Salvador realizaron otros cursos. Los cursos de formación versaron sobre una formación técnica específica, y sobre habilidades y manejo de TIC.
- **Los jóvenes que refirieron menor nivel educativo al inicio del programa realizaron en mayor medida cursos de capacitación que los que tienen mayor nivel educativo.** En este sentido, el 32,3% de los jóvenes que refirieron primaria incompleta realizaron otros cursos de formación, frente al 20,8% de los jóvenes que contaban con nivel superior completo.
- La evaluación de la formación realizada por los jóvenes fue sumamente positiva: más de la mitad de los jóvenes la consideró *Excelente*, y el 43% de ellos *Buena*.

- El principal proyecto formativo ocupacional de los jóvenes **fue estudiar o formarse**. A los jóvenes participantes del proyecto les interesaba continuar estudiando en la universidad. Esto se vincula con el nivel educativo con que cuentan al iniciar el proyecto.
- Los jóvenes esperaban del proyecto el aprendizaje de habilidades sociolaborales, seguido de formación técnica específica.
- Al evaluar la utilidad general del programa, los jóvenes destacaron que el programa fue útil para formarse/capacitarse.

La articulación con otros actores

- La principal articulación de las OSC para la inserción laboral de los jóvenes fue con pequeñas y medianas empresas.
- El 74,7% de los OSC refieren contar con un acuerdo formal con la institución de la práctica laboral.
- El 93,8 % de las empresas e instituciones consideró que el perfil de los jóvenes era adecuado para el puesto laboral que ofrecían.
- El 76,7% de los jóvenes contaba con tutor dentro de la institución.

Los jóvenes y la pasantía laboral

- El 50,8% (1.828 jóvenes) de los jóvenes que participaron del proyecto y de los cuales tenemos ficha final de participantes, realizaron o aún se encuentran realizando una pasantía laboral.
- En lo que refiere a los motivos por los que los jóvenes no realizaron una pasantía laboral, se encuentra que 1 de cada 4 jóvenes no realizó la pasantía por circunstancias personales. También, otro de los motivos que refirieron los jóvenes refieren que no había plazas en la pasantía.
- Sólo un 1% de los jóvenes para los que contamos la ficha final de participación refiere haber abandonado la pasantía.
- El 58% de los jóvenes realizaron su pasantía en el sector privado. La categoría de *empresas* incluye a los jóvenes que realizaron la pasantía en el sector privado, ya sea en empresas grandes como en negocios más pequeños. Por su parte, el 21% de los jóvenes realizó su pasantía en una organización no gubernamental, y en tercer lugar, los jóvenes realizaron su pasantía en un organismo de gobierno o bien en un programa gubernamental.
- El 73,6% de los jóvenes hizo una pasantía de hasta tres meses de duración. Sin embargo, la duración promedio en meses de la pasantía fue de 4,2 meses. Brasil es el país con las pasantías más extensas.
- La evaluación que realizan los jóvenes de la pasantía es sumamente positiva. El 62% de los jóvenes la considera *Excelente*, y un 38% la considera *Buena*. En lo que refiere a la empresa y/o sus empleadores el 78% de los jóvenes la consideran Excelente o Muy Buena.

Los cambios en la situación laboral y educativa de los jóvenes

- El **56,9%** de los 3.544 jóvenes de los que contamos ficha final refiere **estar estudiando en un centro educativo formal**.

- El **68% de los jóvenes que estudia lo hace en el nivel secundario**, mientras que un 20% de los jóvenes asiste a un centro de capacitación profesional. Por su parte, un 12% de los jóvenes refiere estudiar en la universidad.
- El **23% de los jóvenes que asiste a un establecimiento educativo** refiere que **estudia a partir de su participación en el programa**
- Al momento de la ficha final de participación el **37,4% de los jóvenes se encontraba trabajando, es decir 1.366 jóvenes.**
- Con respecto al trabajo de los jóvenes, encontramos que en promedio trabajan 33,8 horas semanales.
- El 97% de los jóvenes refieren contar con un trabajo remunerado.
- El 52,3% de los jóvenes refiere encontrarse trabajando en blanco.
- Es importante destacar que el **89,9% de los jóvenes que trabajan lo hacen en la pasantía.**
- Entre el inicio y el final de la implementación de los proyectos, se observa que desciende el porcentaje de los jóvenes que no estudian ni trabajan, y aumenta el porcentaje de jóvenes que estudian y trabajan

Los cambios en las habilidades de los jóvenes

- Las habilidades en que los jóvenes que el programa les ayudó mucho fueron: **Adquirir confianza en sí mismos y Capacidad para ser responsable y tomar decisiones en forma independiente.**
- Dentro de las habilidades para la búsqueda de empleo en que el programa más ayudó a los jóvenes encontramos: Saber cómo manejarse en una entrevista laboral, Elaborar un Currículum Vitae.
- La mayoría de los jóvenes consideró que su futuro sería **mejor**.
- Tras su participación en el programa, se consultó a los jóvenes acerca de cómo creían que sería conseguir un trabajo en el futuro. La percepción es positiva: 1 de cada 4 jóvenes considera que le resultará muy fácil, mientras que al 37% creen que les resultará fácil.

Estado de la implementación de los proyectos

Fueron seleccionados para el programa 29 proyectos de inclusión laboral, distribuidos en 8 países de América Latina: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Paraguay y Uruguay.

El contexto de implementación de los proyectos varió según país:

- Argentina y Brasil son los países donde los proyectos se implementaron en contextos urbanos.
- En Ecuador y El Salvador, los proyectos se implementaron en contextos semirurales solamente.
- Colombia, México, Paraguay y Uruguay, los contextos de implementación de los proyectos fueron tanto semirurales y urbanos.

Estos diferentes contextos, genera que las estrategias de inserción laboral sean diferentes, como se verá más adelante.

Por otra parte, 23 de las OSC seleccionadas refieren contar con experiencia previa en la inserción laboral de los jóvenes. Todas las OSC elegidas cuentan con experiencia en el trabajo junto a los jóvenes, sin embargo no desde la inserción laboral. En este sentido, 23 de las 29 OSC con el proyecto del Fondo continuaron trabajando junto a los jóvenes que participaban de otros proyectos de la OSC, aunque no necesariamente desde la inserción laboral.



Los proyectos se implementan en dos etapas, que no siempre se dan de forma consecutiva. La primera etapa consiste en la construcción de su Proyecto Formativo Ocupacional, y la segunda, en la realización de una práctica calificante, acompañados por las OSC así como de tutores de empresas.

Los proyectos se encuentran en diferentes momentos de su implementación, como se presenta a continuación. Se encuentra que aún 5 proyectos se encuentran implementando la Etapa 1 del programa.

En la segunda etapa del programa, 11 proyectos ya finalizaron, 15 proyectos se encuentran en curso, 3 proyectos aún no comenzaron esa etapa.

Tabla 1. Estado de implementación de los proyectos

Proyecto	Organización	País	Etapas 1	Etapas 2
CÓRDOBA JÓVEN: Capacitación para la Inserción Laboral de Jóvenes de Córdoba, Argentina.	Asociación Civil Universidad Católica de Córdoba	Argentina	Finalizada	En curso
Promoción de la formación e inclusión laboral desde el aprendizaje en ámbitos de trabajo	CARITAS San Isidro	Argentina	Finalizada	En curso
“Creciendo juntos: Proyecto de orientación, formación y acompañamiento para la inserción laboral”	Fundación “Crear desde la educación popular”	Argentina	Finalizada	En curso
Escuelas emprendedoras. Subjetividades Juveniles y Trabajo.	Fundación Oportunidad Protagonismo Laboral	Argentina	Finalizada	En curso
TRABAJO JOVEN. Propuesta de inserción socio laboral integral para jóvenes	Sumando Argentina	Argentina	Finalizada	En curso
Jóvenes líderes y emprendedores, con empleo sostenible	ASOCIACION SER FAMILIA	Bolivia	Finalizada	Finalizada
Formación de competencias y acompañamiento de la inserción laboral de jóvenes de barrios suburbanos	Cid cruz	Bolivia	Finalizada	Finalizada
SISTEMA AR - SISTEMA DE APRENDIZAGEM EM REDE	Ação Comunitária do Brasil - São Paulo	Brasil	Finalizada	En curso
Fábrica de Inclusão	Comite para la democratizacão da informática cdi campinas	Brasil	Finalizada	Finalizada
SISTEMA AR - SISTEMA DE APRENDIZAGEM EM REDE	FUNDAÇÃO PRÓ CERRADO	Brasil	Finalizada	En curso
Com.dominio Digital São Paulo 2012(CDD SP 2012)	Instituto Aliança com o Adolescente(IA)	Brasil	Finalizada	En curso
InnovAcción – Proyecto de Apoyo a la Inclusión Económica de Jóvenes Emprendedores	INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA CIUDADANÍA (IIDAC)	Brasil	Finalizada	Finalizada

“Jóvenes productivos liderando su proyecto de vida” Propuesta de Formación e inserción laboral.	Asociacion Cristiana de Jovenes ACJ-YMCA	Colombia	Finalizada	Finalizada
Fortaleciendo competencias personales, sociales y laborales en jóvenes de comunidades vulnerables	Centro de Desarrollo Comunitario Versalles	Colombia	Finalizada	En curso
Formación ocupacional e inserción al mundo del trabajo jóvenes Medellín	CORPORACIÓN ECOSESA	Colombia	Finalizada	En curso
Promoción y apoyo para la inserción laboral de jóvenes, con competencias productivas, en Bogotá.	Corporacion El minuto de Dios	Colombia	Finalizada	En curso
Proyectando Futuro Laboral	Formación d Futuros	Colombia	En curso	No comenzó
Acompañamiento a la inserción laboral de jóvenes técnicos de Medellín	Microempresas de Antioquia	Colombia	Finalizada	En curso
Acompañamiento a La inserción Laboral de jóvenes Técnicos de Medellín	Presencia Colombo Suiza	Colombia	Finalizada	En curso
Bolívar emprende: jóvenes innovan con tics sus capacidades, para inserción laboral en empresas .	Corporación de Desarrollo Económico y Competitivo de Bolívar	Ecuador	Finalizada	Finalizada
Fortalecer capacidades de jóvenes en condiciones de vulnerabilidad para el acceso a la empleabilidad	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico - FUNSALPRODESE	El Salvador	Finalizada	Finalizada
Jóvenes en Formación: Acción y Ocupación	ACCIONA Transformando Caminos para SER y HACER, A.C. (Educación y Ciudadanía A.C)	México	En curso	No comenzó
Estrategias para la Generación de Empleo Juvenil: ISLA JOVEN	Educación y Ciudadanía A.C	México	Finalizada	Finalizada
Caminos digitales para la inserción laboral. N-línea Laboral.	Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil, Asociación Civil.(SEPICJ A.C.)	México	Finalizada	Finalizada
Programa de Inserción Laboral y Social para Jóvenes en Riesgo	Servicios a la Juventud A.C.	México	Finalizada	Finalizada

"Promoción del empleo para jóvenes mediante formación emprendedora y creación de microempresas"	Fundación Centro de Información y Recursos para El Desarrollo	México	En curso	No comenzó
Oportunidades de formación e inserción laboral para jóvenes con énfasis en uso de TIC's	Asociación Trinidad; Ciudadanía, Cultura y Desarrollo	Paraguay	Finalizada	Finalizada
TOOLbox: Adquisición de habilidades/herramientas para el acceso al mundo del trabajo en clave de TICs	Asociación civil El Abrojo	Uruguay	En curso	En curso
"Abriendo caminos" - proyectando futuros socio-laborales con los jóvenes de Barros Blancos	Vida y educación	Uruguay	En curso	En curso

Metodología del Informe

El presente informe se realizó en base a los formularios cargados en la plataforma para los diferentes actores participantes.

Dado que aún los proyectos continúan en ejecución, la información se actualiza diariamente. En este sentido, la exportación que realizamos de la misma a los fines de este informe, puede verse desactualizada al momento de la presentación del mismo.

Formulario 1: Ficha de Inscripción de los jóvenes

Realizamos una actualización del perfil de los jóvenes que comenzaron a participar del proyecto, y que fuera presentada en el Informe de Término Medio. Se utilizaron 5.289 fichas iniciales exportadas el 11 de diciembre de 2013.

Formulario 2: Proyecto Formativo Ocupacional de los jóvenes

Se trabajó con una muestra de la ficha 2 de los participantes de 192 casos.

Formulario 7: Ficha Final de los participantes.

La ficha final es completada por los jóvenes al momento de finalizar su participación en el programa.

La exportación de la información de la ficha se realizó el 7/11/2013. Se cuenta con información sobre 3.601 jóvenes, pertenecientes a 27 proyectos de OSC. Las dos OSC para las que aún no se cuenta información son Fundación Centro de Información y Recursos para El Desarrollo y Formación d Futuros. **Ver Anexo**

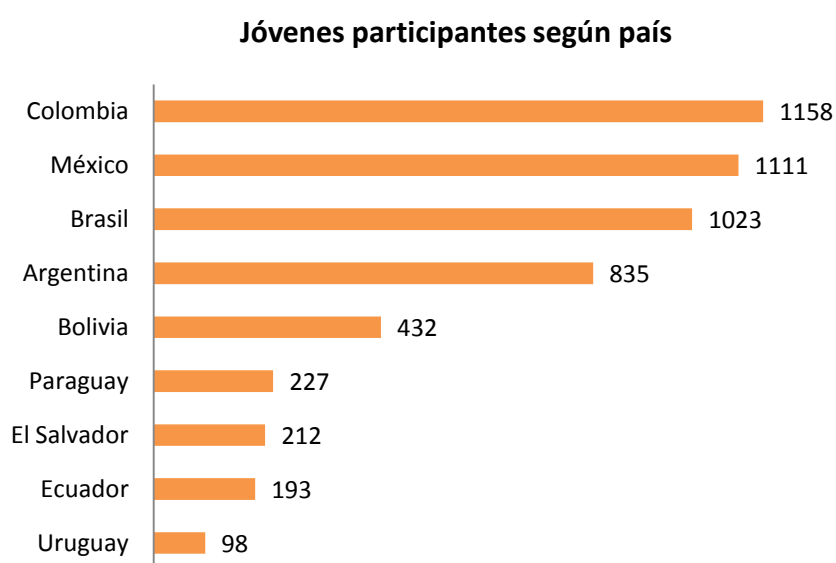
Se cuenta con aproximadamente un 57% de los casos de jóvenes que finalizan el programa, frente a los que lo inician.

Base de empleadores

Se trabajó con la base de empleadores de la plataforma que contaba con 461 casos.

Acerca de los jóvenes que participan del programa

Se presenta una actualización del perfil de las y los participantes que comienzan a participar del programa. Este perfil se realizó a partir de 5.289 fichas iniciales de participantes a diciembre de 2013.

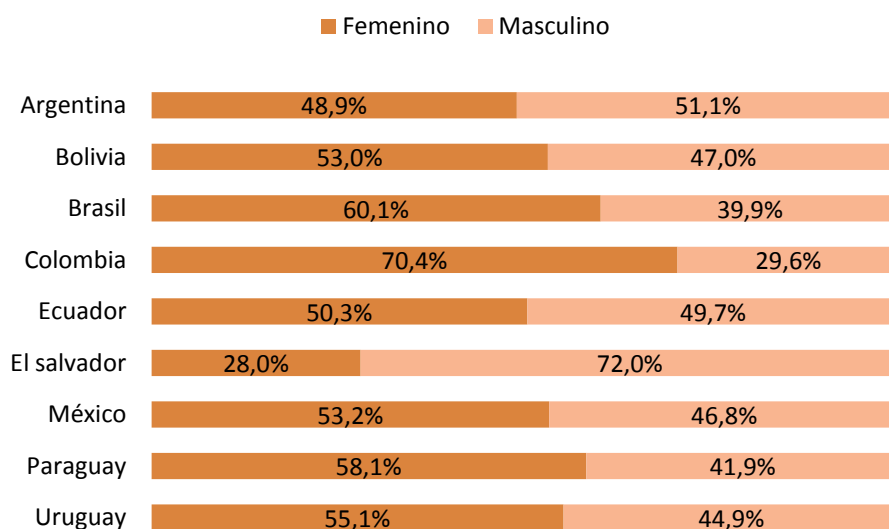


Base: 5.289 jóvenes

Argentina, Brasil, Colombia y México son los países con mayor cantidad de participantes. En el otro extremo, Uruguay es el país con menor cantidad de jóvenes participantes.

El 56,7% de los participantes son mujeres, sin embargo se encuentran diferencias por país.

Distribución de los jóvenes según género

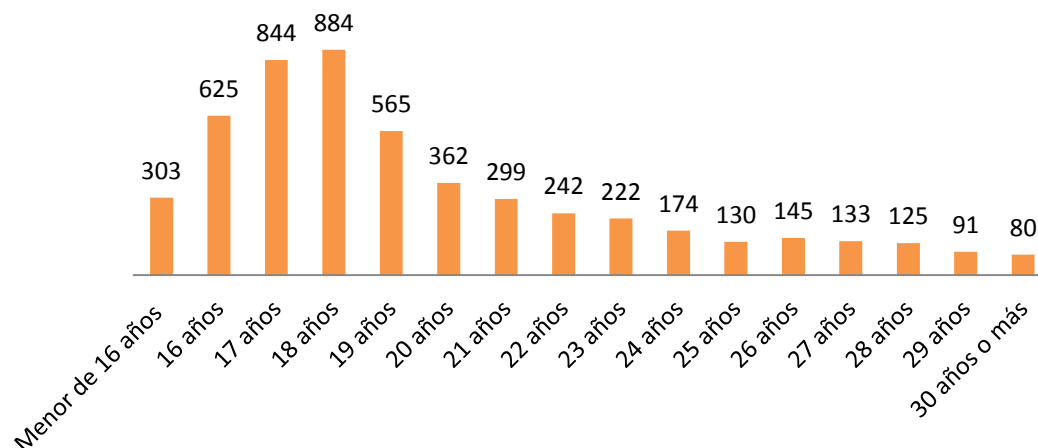


Base: 5.289 jóvenes

A partir del gráfico, se observa que:

- Colombia y Brasil son los países que cuentan con mayor participación femenina.
- En El Salvador 7 de cada 10 jóvenes participantes pertenecen al género masculino.
- En el resto de los países hay una distribución más pareja por género.

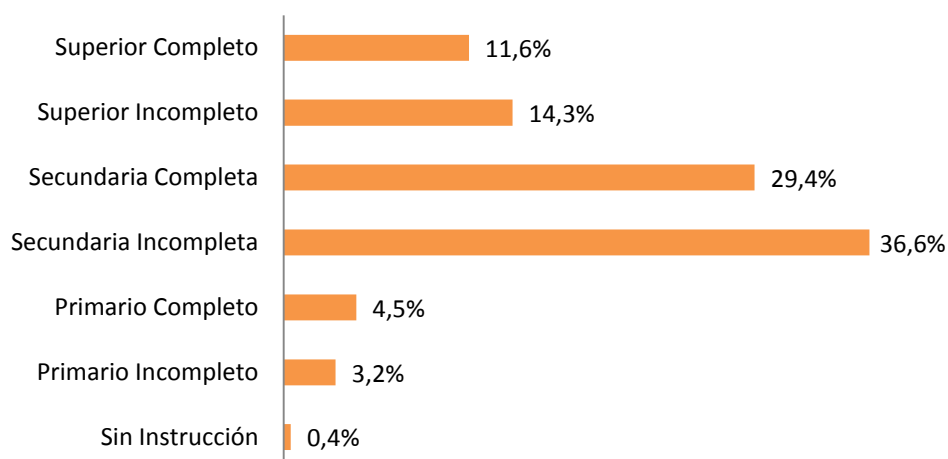
Jóvenes participantes según su edad



Base: 5.224 jóvenes

El 50,8 % de los jóvenes tienen hasta 18 años de edad. La edad más frecuente que tienen los jóvenes es 18 años.

Jóvenes según el máximo nivel educativo alcanzado



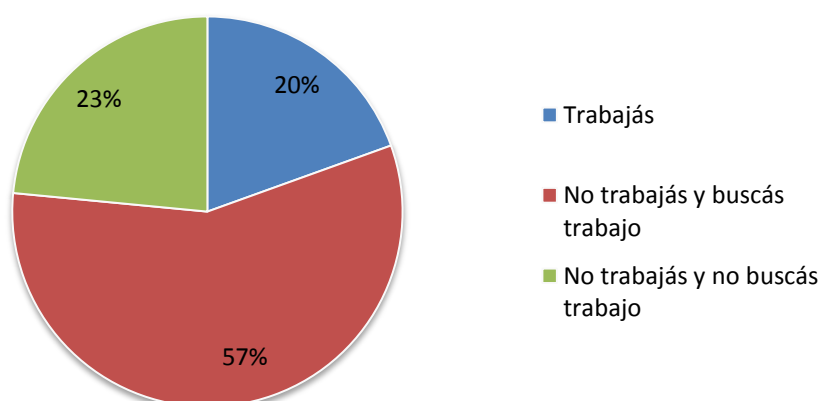
Base: 5.287jóvenes

El 55,3% de los jóvenes refieren haber terminado el secundario, y el 36,6% de los jóvenes refieren contar con el secundario incompleto. Sin embargo, se encuentran diferencias por país.

- Argentina y Uruguay son los países donde mayor cantidad de jóvenes refiere no haber terminado el secundario, 7 de cada 10 jóvenes
- En el caso de Bolivia, 8 de cada 10 jóvenes ya finalizaron la secundaria y se encuentran cursando niveles superiores. En Colombia, 9 de cada 10 jóvenes están en esta situación. En México, 7 de cada 10 jóvenes
- En Paraguay, el 55% de los jóvenes refiere no haber terminado el secundario, en Ecuador el 44%, Brasil 53%.
- El Salvador 48% secundaria completa.

El 61,4% de los jóvenes asistía a un establecimiento educativo al iniciar el proyecto.

Jóvenes según situación laboral al comenzar el proyecto



Base: 5.281 jóvenes

En lo que refiere a la situación laboral de los jóvenes al iniciar el proyecto el 20% de los jóvenes se encuentra trabajando, mientras que un 57% de los jóvenes se encuentra desempleado. Por otra parte, un 23% de los jóvenes refiere estar inactivo.

La Etapa 1 del programa: Formación de las y los jóvenes y desarrollo del Proyecto Formativo Ocupacional

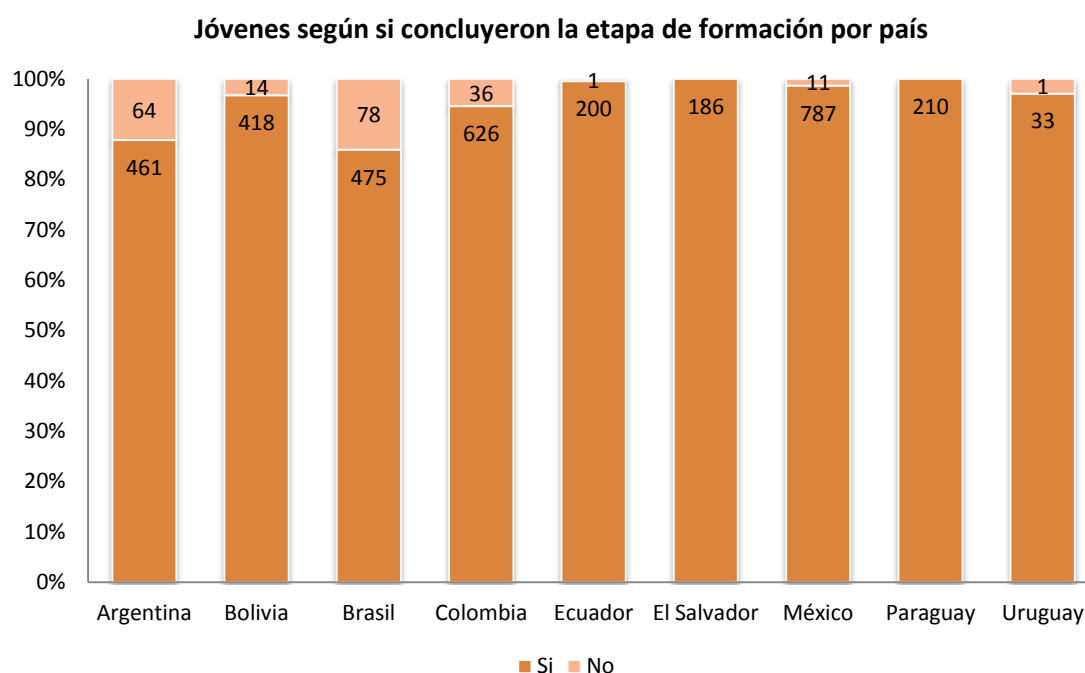
A continuación se presentan los resultados de la evaluación que realizan las y los jóvenes de su participación en la etapa de formación. Aún hay 5 proyectos en implementación de esta etapa.

La información aquí presentada se corresponde con los 3.601 casos de jóvenes con los que contamos la ficha final de participación al 7-11-2013. México, Colombia, Brasil y Argentina son los países que cuentan con mayor cantidad de fichas de finalización la formación de jóvenes, en línea con contar la mayor cantidad de participantes, mientras que Uruguay es el país con menor cantidad de casos.

La etapa de formación que realizaron las OSC tuvo diferentes características. Si bien todas las OSC llevaron adelante la formación del proyecto formativo ocupacional, hubo casos donde también se realizaron cursos de formación técnica específica, vinculados a la inserción laboral posterior de los jóvenes. A su vez, casi la mitad de la OSC incluyeron en cursos de formación informática básica. Además, hubo OSC que llevaron adelante cursos complementarios.

Los jóvenes y la etapa de formación

Entre los jóvenes que finalizaron ya el programa, **el 94,3% de los jóvenes refiere haber concluido la etapa de formación.**



Base: 3601 jóvenes

En todos los países el porcentaje de los jóvenes que refieren haber terminado el programa la etapa de formación es alto, superando el 85% de los casos. En El Salvador y Paraguay todos los jóvenes finalizaron la formación. Por su parte, Brasil (85,9%) y Argentina (87,8%) son los países donde se refiere que menor porcentaje de jóvenes finalizaron la formación.

Por otra parte, en lo que refiere a la edad, no se encuentra una diferencia significativa entre los jóvenes que concluyeron o no la formación, excepto para los mayores de 30 años. **Entre los jóvenes de 30 años o más el 24,2% no finalizó la formación, mientras que este porcentaje no supera el 8,5% en el resto de los jóvenes que cuentan entre 13 y 29 años de edad.**

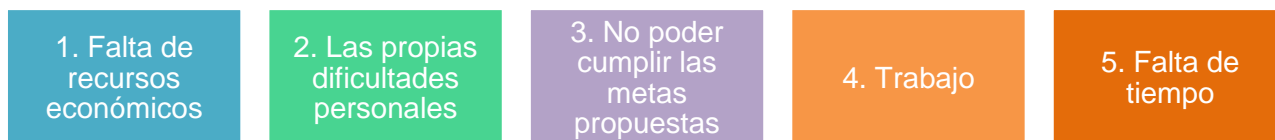
Es importante destacar que no se observa una diferencia entre los jóvenes de acuerdo a su situación de empleo al inicio del programa (empleados, desempleados o inactivos) y haber terminado o no la etapa de formación.

Acerca de los jóvenes que no finalizaron la formación

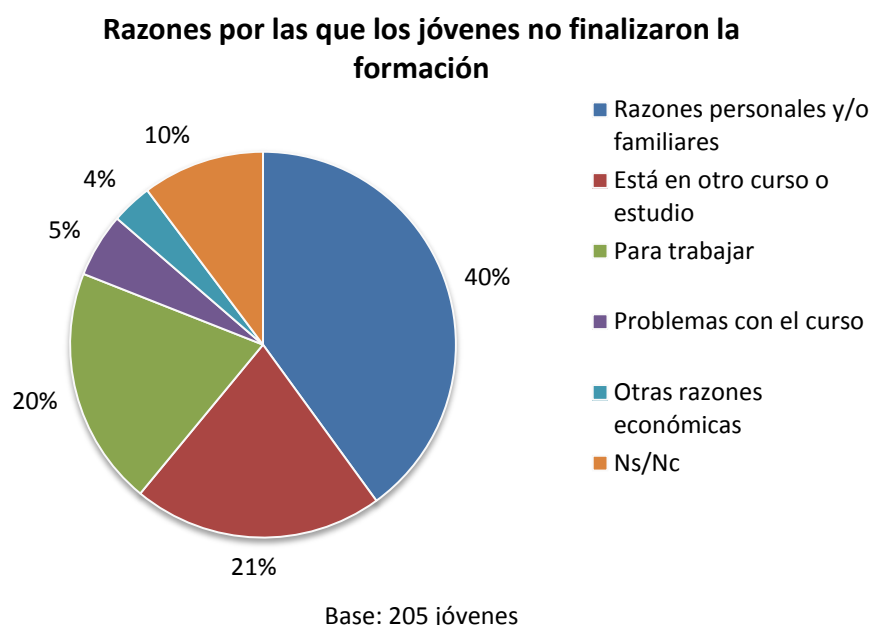
Se presentan los motivos que refirieron los jóvenes y las OSC en torno a por qué los jóvenes no terminaron la formación.

Los motivos que refieren los jóvenes por los cuales no finalizaron la formación

Al inicio de los talleres, se pedía a los jóvenes que identificaran cuáles creían que podían ser impedimentos para completar la etapa de formación. En ese momento, los jóvenes identificaron en primer lugar la falta de recursos económicos, seguido de las propias dificultades personales.



Tras su participación en el programa, **el principal motivo** que refirieron los jóvenes por el que no terminaron la formación fueron **razones personales y/o familiares**. En segundo lugar, refieren a **que están realizando otro curso o estudio**, y tercero, que **debieron trabajar**.



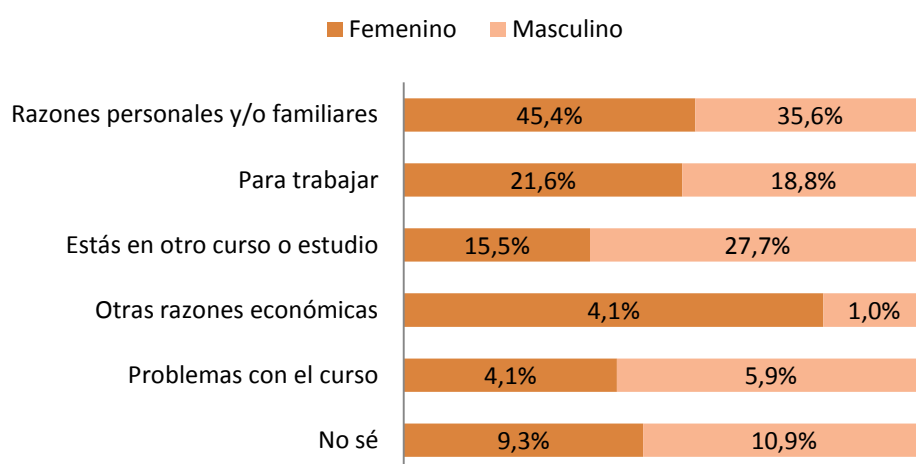
Encontramos diferencias entre los jóvenes de los diferentes países en lo que hace a cuales fueron los **principales motivos por lo que no finalizaron la formación**:

- Los jóvenes de **Argentina, Colombia y México**, refirieron no haber finalizado el programa por **problemas familiares y/o personales**.
- En el caso de los jóvenes de **Brasil**, fue porque **estaban realizando otro curso o estudiando otras cosas**.
- Para los dos jóvenes con los que se cuenta información de **Ecuador y Uruguay** se debió a que **debían trabajar**.
- En Bolivia los jóvenes refirieron tanto **problemas personales y/o familiares** como la **necesidad de trabajar**.

Así, se observa una correspondencia entre lo que los jóvenes consideraban podrían llegar a ser problemas para terminar la formación y lo que efectivamente sucedió al participar en el proyecto.

También se encuentran algunas diferencias significativas según género: **el 45% de las jóvenes refirió que no haber finalizado el curso por problemas familiares y/o personales, mientras que este porcentaje desciende a 35% en los jóvenes varones.** Por otra parte, el 27,7% de los jóvenes refirió haber dejado el curso por estar haciendo otro, mientras que ese porcentaje desciende al 15% entre las jóvenes mujeres.

Jóvenes que no finalizaron la formación según género



Base: 198 jóvenes

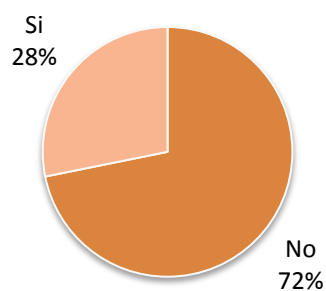
De este modo, los problemas personales y/o familiares, tienen un fuerte impacto en la deserción de los jóvenes, sobre todo mujeres.

Se observaron, por otra parte, diferencias en lo que hace a los motivos por los que los jóvenes no finalizaron la formación de acuerdo a la situación de empleabilidad al inicio del programa. Entre los **jóvenes empleados** encontramos que la principal causa por la que no finalizaron la formación **fue para trabajar**. Entre los **jóvenes inactivos** se debió a **que estaban haciendo otro curso**. En el caso de los **jóvenes desempleados** se debió a **motivos personales**.

Las y los jóvenes que realizaron otros cursos en el marco del proyecto

Las OSC, además de los talleres para empleabilidad, dictaron otros talleres complementarios para los jóvenes participantes de los proyectos. Estos cursos podían incluir tanto una formación en informática básica, como en determinados oficios vinculados a su posible práctica laboral.

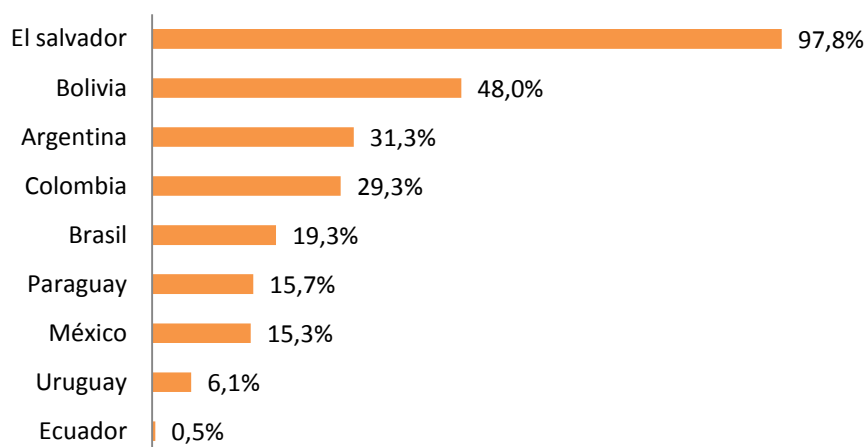
Jóvenes de acuerdo si realizaron otros cursos en el marco del proyecto



Base: 3.553 jóvenes

El 72% de los jóvenes refirió no realizar otros cursos o estudios dentro del proyecto. Sin embargo, se observan diferencias por país.

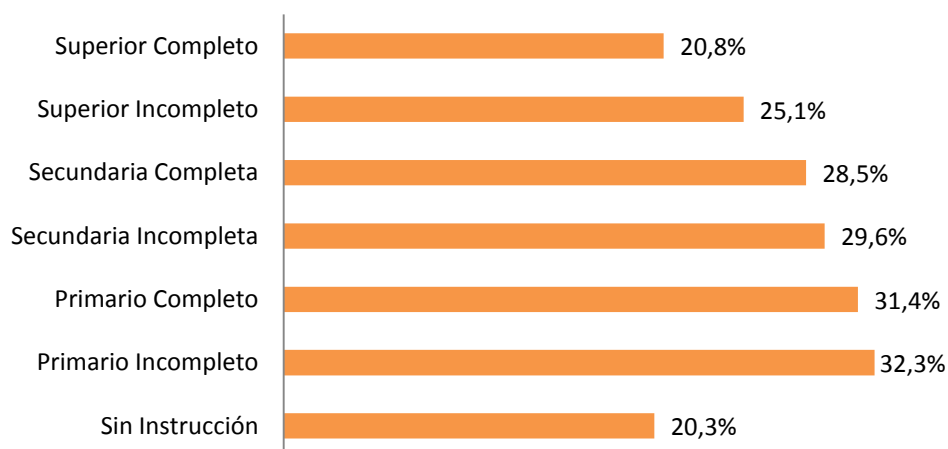
Jóvenes que realizaron otros cursos según país



Base: 3.553 jóvenes

- Casi todos los jóvenes de El Salvador refirieron haber realizado otro curso de formación en el marco del proyecto. En Bolivia, casi la mitad de los jóvenes refieren lo mismo.
- En el otro extremo, se observa que en el caso de Ecuador sólo el 0,5% de los jóvenes refiere haber realizado otro curso de formación.

Jóvenes que sí realizaron otros cursos según máximo nivel educativo alcanzado



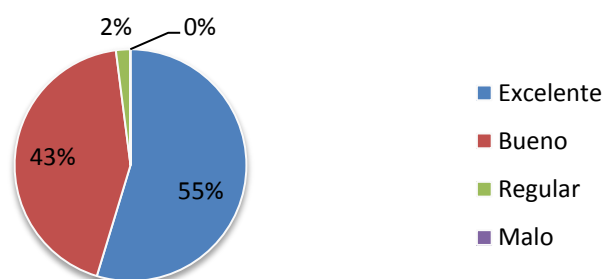
Base: 3.246 jóvenes

Por otra parte, es interesante observar la diferencia entre los jóvenes que realizaron cursos según el nivel educativo que refieren al iniciar el proyecto. **Los jóvenes que refirieron menor nivel educativo al inicio realizaron en mayor medida cursos de capacitación que los que tienen mayor nivel educativo.** En este sentido, el 32,3% de los jóvenes que refirieron primaria incompleta realizaron otros cursos de formación, frente al 20,8% de los jóvenes que contaban con nivel superior completo.

La evaluación de la formación que realizaron las y los jóvenes

Se preguntó a los jóvenes acerca de cómo consideraban la calidad de la formación de los proyectos. La evaluación de la formación fue sumamente positiva: más de la mitad de los jóvenes la consideró *Excelente*, y el 43% *Buena*.

Jóvenes según cómo evalúan la calidad de la formación

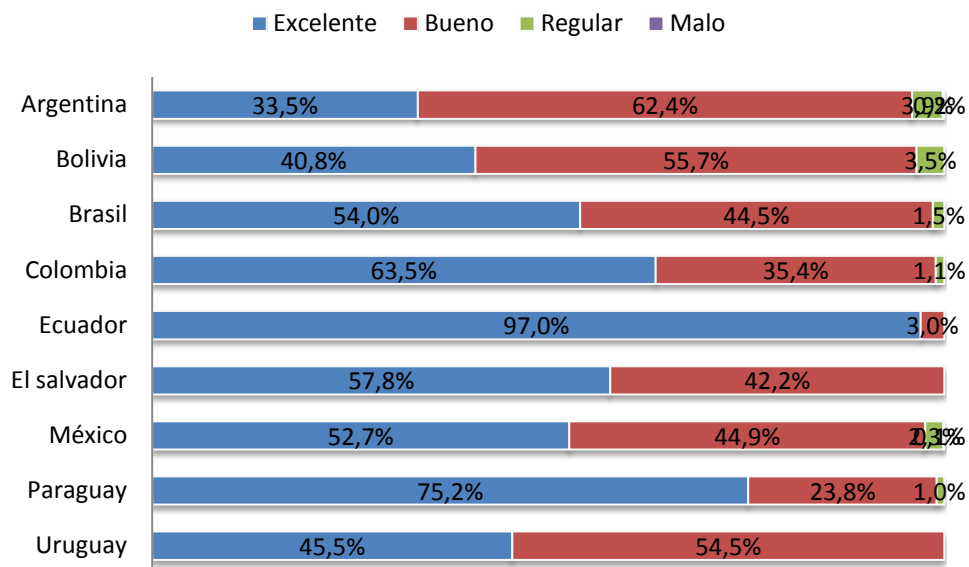


Base: 3.554 jóvenes

Si bien en todos los países la calificación fue positiva, se observa que casi todos los jóvenes de **Ecuador** consideraron a la formación excelente. En **Paraguay**, el 75% de los jóvenes la

consideró excelente. **Argentina** es el país donde los jóvenes calificaron en su mayoría como Buena la formación, seguido por **Bolivia y Uruguay**.

Calidad de la formación de acuerdo a los jóvenes por país



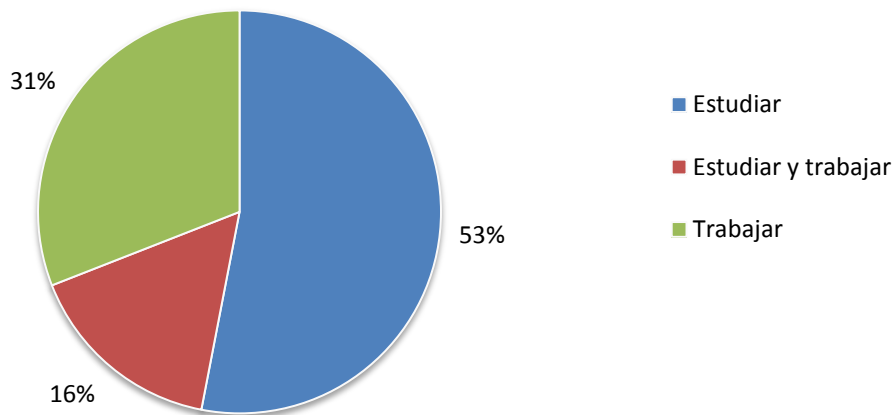
Base: 3.554 jóvenes

Por último, se encuentra una diferencia en la valoración de los jóvenes de acuerdo al máximo nivel educativo que alcanzaron los jóvenes. Casi el 70% de los jóvenes que sin instrucción consideró que la formación fue excelente, mientras que ese porcentaje alcanza al 50% entre los jóvenes con superior completo.

Los jóvenes y su proyecto formativo ocupacional

El objetivo de la Etapa 1 de los proyectos es que los jóvenes desarrollen su proyecto formativo ocupacional. De este, presentamos una síntesis del proyecto formativo ocupacional que se expuso en el primer informe.

Jóvenes según su proyecto formativo ocupacional



Al momento de plantear su proyecto Formativo y Ocupación, casi la mitad de los jóvenes prioriza un proyecto de “estudiar”. En segundo lugar, los jóvenes piensan en un proyecto de “trabajar”. En tercer lugar, algunos jóvenes plantean en un mismo plano “estudiar y trabajar”. No se encuentra una diferencia entre los proyectos de los jóvenes por género, ni por edad.

Más de la mitad de los jóvenes refiere que su proyecto formativo ocupacional es **ESTUDIAR**

- Principalmente, el proyecto de los jóvenes es seguir la universidad.
- En segundo lugar, plantean capacitaciones específicas.

31% de las y los jóvenes refiere que su proyecto es **TRABAJAR**

- Casi 1 de cada 3 jóvenes plantea su deseo de tener un emprendimiento.
- Un 20% de los jóvenes desea trabajar en relación de dependencia.

Un 16% de los jóvenes refiere en un mismo nivel de estudiar y de trabajar

- Algunos jóvenes plantean trabajar para poder seguir estudiando, mientras otros suponen terminar de estudiar para conseguir un empleo, y no priorizan uno por sobre el otro.

Por otra parte, es interesante señalar cómo se veían los jóvenes **Antes de comenzar el proyecto**

“No sabía lo que quería”

“No tenía suficiente formación”

“No valoraba el estudio”

“No sabía lo que podía lograr”

“No veía oportunidades”

“No trabajaba ni estudiaba”

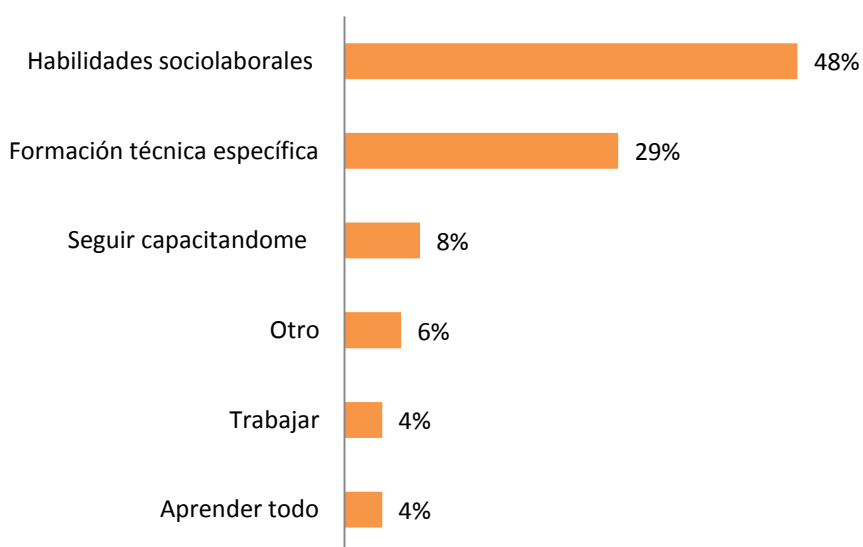
En primer lugar, los jóvenes refieren que *no sabían lo que querían*.

Los jóvenes varones refieren que al comenzar no valoraban el estudio y no veían oportunidades.

Las jóvenes mujeres refieren que no sabían lo que podían lograr.

En lo que refiere a qué esperaban los jóvenes de la etapa de formación, refirieron en su mayoría a contar con formación. Esta formación, para la mitad de los jóvenes debía de centrarse en Habilidades sociolaborales, y 3 de cada 10 jóvenes se interesan por una formación técnica específica.

Expectativas de aprendizaje en el PFO de los jóvenes



Base: 192 jóvenes

Se encuentra una correspondencia entre las expectativas de los jóvenes al iniciarse el proyecto de lo que esperaban de su formación y la formación obtenida. La principal estrategia de los proyectos fue trabajar sobre habilidades sociolaborales, y en algunos casos se brindaron formaciones técnicas específicas.

La Etapa 2 del programa: las prácticas calificantes

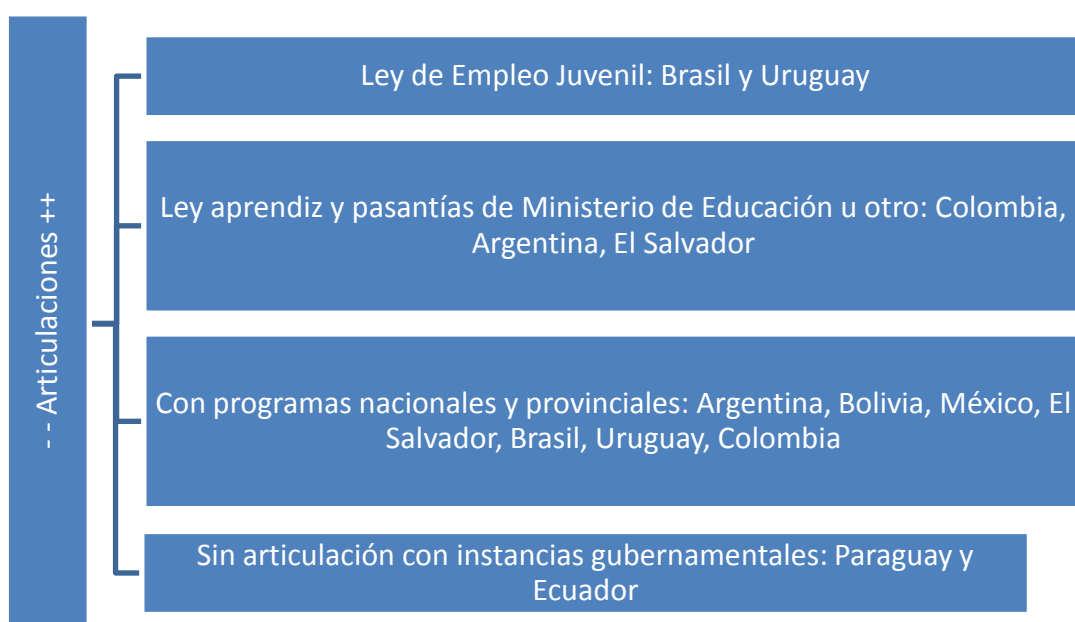
Al finalizar la etapa 1, de formación los jóvenes son acompañados en una práctica de inserción laboral, adecuada a su perfil y expectativas.

Contexto de realización de las prácticas laborales

Desde los proyectos del Fondo se buscan generar espacios de sensibilización y articulación con actores del Estado, la sociedad civil y el sector privado.

- **Articulación con el Estado**

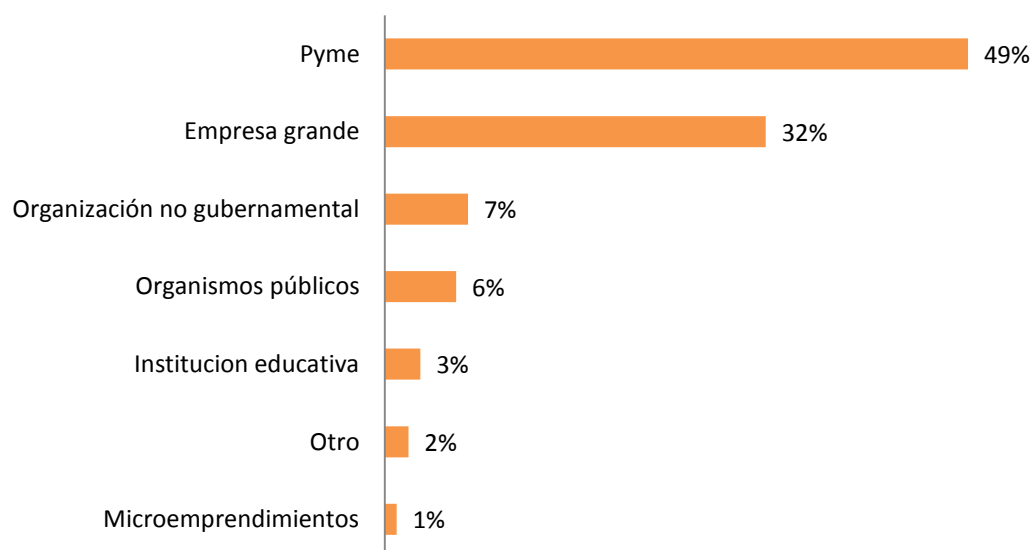
En los países en donde se desarrollaron los proyectos hay diferentes niveles de articulación con el Estado. Los proyectos de Brasil y Uruguay pudieron enmarcarse en una ley de empleo juvenil. En el caso de Colombia, Argentina y El Salvador, algunas de las prácticas pudieron enmarcarse en una ley de pasantías. Sin embargo, esto generó algunas dificultades, especialmente en Argentina, donde en algunos casos se instó por una inserción laboral directa.



Lo más frecuente por parte de las OSC fue la articulación con programas nacionales y provinciales de empleo.

- **Alianzas para las prácticas calificantes**

Tipo de organizaciones aliadas para las pasantías



Base: 461 instituciones

De acuerdo con la Base de Empleadores cargadas en la plataforma, se contactaron 461 instituciones. La mitad de las organizaciones contactadas con Pequeñas y Medianas Empresas.

A partir del formulario de los Tutores, se cuenta con información para 288 organizaciones a las que efectivamente se realizaron derivaciones a prácticas laborales.

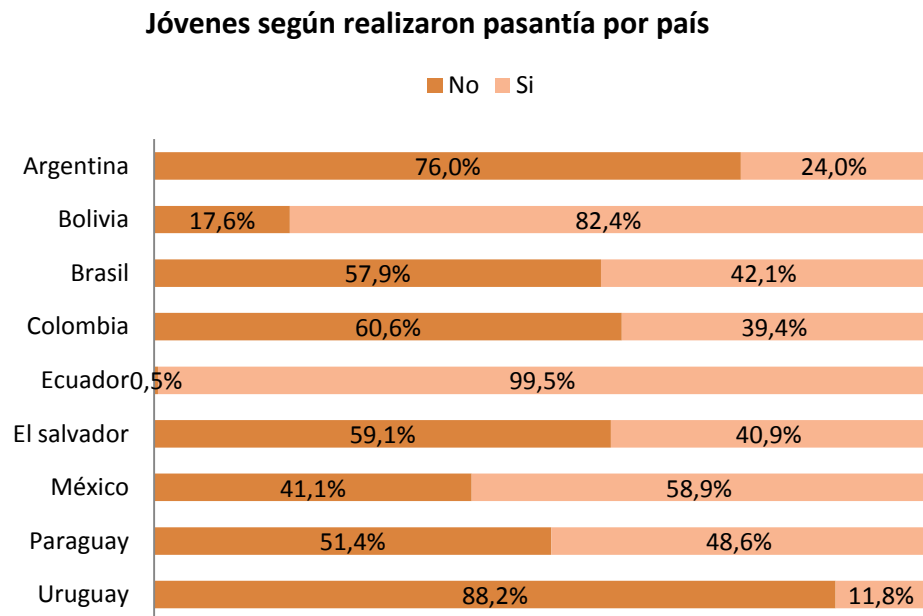
Tabla 2. Organizaciones donde se realizaron derivaciones de prácticas laborales según país

País	Organizaciones
Argentina	14
Bolivia	101
Brasil	8
Colombia	62
Ecuador	6
El Salvador	48
México	42
Paraguay	7
Total	288

- El 74,7% de los OSC refieren contar con un acuerdo formal con la institución de la práctica laboral.
- El 56,5% de las empresas e instituciones que brindaron prácticas laborales no habían participado previamente en proyectos de inclusión laboral.
- El 73,6% de las instituciones no tiene área de Responsabilidad Social Empresaria
- El 93,8 % de las empresas e instituciones consideró que el perfil de los jóvenes era adecuado para el puesto laboral que ofrecían. En los casos que consideraron que los jóvenes no eran idóneos se debía a falta de experiencia laboral.
- El 76,7% de los jóvenes contaba con tutor dentro de la institución

Los Jóvenes y la pasantía laboral

El 50,8% (1.828 jóvenes) de los jóvenes que participaron del proyecto y de los cuales tenemos ficha final de participantes, realizaron o aún se encuentran realizando una pasantía laboral.

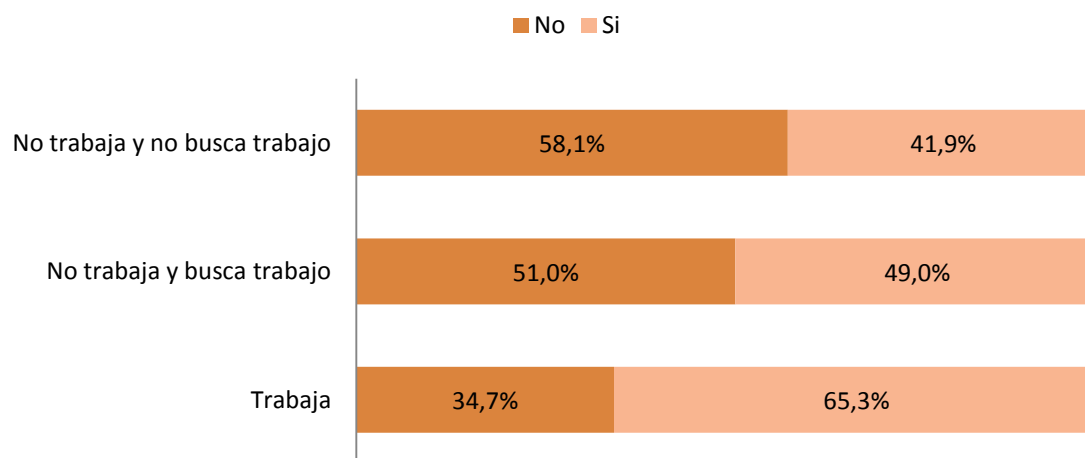


Base: 3.601 jóvenes

Se encuentra una gran diferencia entre los jóvenes según país:

- En Ecuador y Bolivia la mayoría de los jóvenes realizaron una pasantía laboral. En tercer lugar, en México los jóvenes también hicieron esa experiencia.
- Uruguay y Argentina donde en su mayoría los jóvenes no realizaron la pasantía laboral.
- En Brasil, Colombia y El Salvador alrededor de 6 de cada 10 jóvenes no realizaron una pasantía laboral. En Paraguay esta proporción desciende a 1 de cada 2.

Jóvenes según si realizaron la pasantía según condición de actividad al inicio del programa

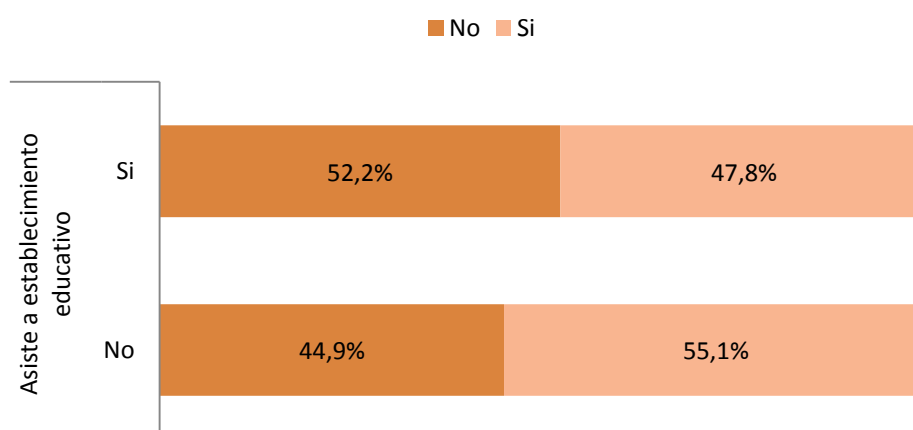


Base: 3.535 jóvenes

Otro factor a considerar en torno a los jóvenes que realizaron la pasantía es la condición de empleabilidad en que se encontraban al inicio del proyecto. De este modo, encontramos que el 65% de los jóvenes que trabajan al inicio del programa, realizaron una pasantía. Sin embargo, es importante destacar que el 49% de los jóvenes desempleados al inicio del programa realizó una pasantía, y ese porcentaje alcanza el 41% de los jóvenes inactivos.

Así, el programa tiene un claro impacto sobre los jóvenes desempleados e inactivos en términos de su experiencia laboral.

Jóvenes según si realizaron pasantía y al inicio del programa asistían o no a establecimiento educativo



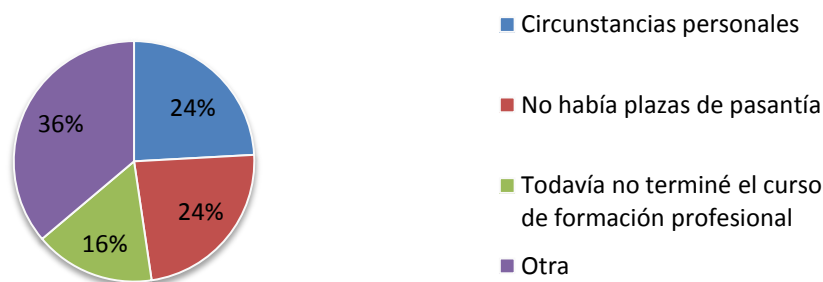
Base: 3.531 jóvenes

Es interesante destacar que el 55% de los jóvenes que no asistía a un establecimiento educativo realizó una pasantía laboral, frente a un 47,8% de los jóvenes que sí asisten a un establecimiento educativo.

Razones de los jóvenes por las cuales no realizaron pasantía laboral

En lo que refiere a los motivos por los que los jóvenes no realizaron una pasantía laboral, se encuentra que 1 de cada 4 jóvenes no realizó la pasantía por circunstancias personales. También, otro de los motivos que refirieron los jóvenes refieren que no había plazas en la pasantía.

Jóvenes según los motivos por los cuales no realizaron la pasantía



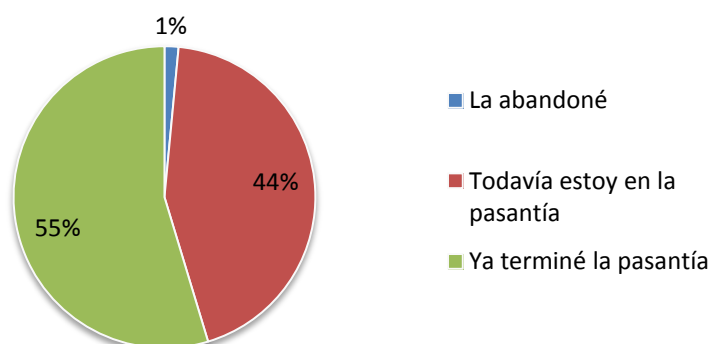
Base: 1. 773 jóvenes

- En Paraguay, la mayoría de los jóvenes no realizaron la pasantía por circunstancias personales.
- En Uruguay, la mitad de los jóvenes refiere que no realizó la pasantía porque no había plazas
- En Argentina, Bolivia, Colombia y El Salvador, se debió a otros motivos.
- En Brasil y México no había plazas en las pasantías.

Acerca de los jóvenes que realizaron una pasantía

En lo que refiere a las pasantías, los jóvenes refieren una deserción mínima en esta experiencia. Sólo un 1% de los jóvenes para los que contamos la ficha final de participación refiere haber abandonado la pasantía. El resto la terminó o todavía la está cursando.

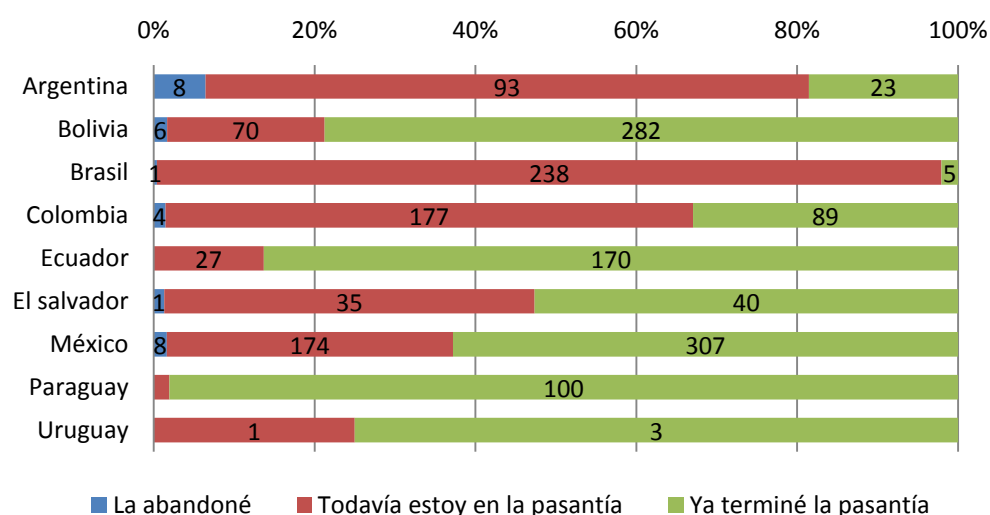
Jóvenes que realizaron la pasantía según estado de la misma



Base: 1864 jóvenes

El estado de los jóvenes en las pasantías varía según el país. Hay jóvenes que finalizaron el proyecto habiendo finalizado la pasantía, mientras que otros continuaban en la misma.

Estado de la pasantía de los jóvenes según país



Base: 1.864 jóvenes

- Los jóvenes de Brasil (97%) y Argentina (75%) se encuentran aun en la pasantía.
- Por su parte, el 98% de los jóvenes de Paraguay refieren haber terminado la pasantía, seguido por Ecuador (86% de los jóvenes), Bolivia (78,8%)

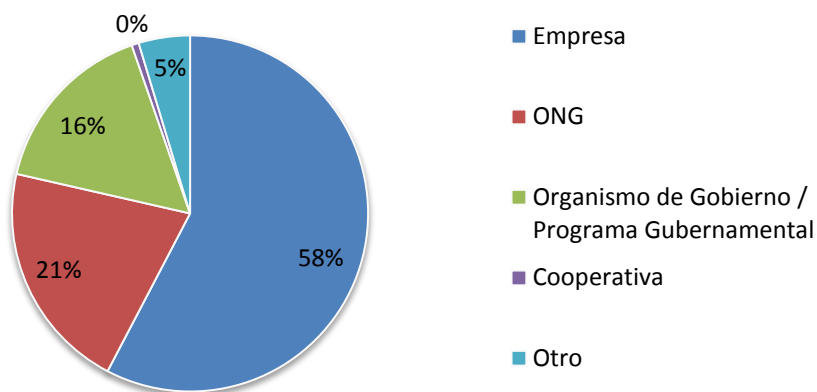
¿Cómo son las pasantías que realizan los jóvenes?

Las estrategias de inserción laboral que se llevaron adelante en el programa fueron diversas, frente a los intereses y expectativas de los jóvenes, así como del contexto dónde se llevaron adelante. Más aún, hubo OSC que llevaron adelante estrategias de inserción laboral directa y no pasantías, como en el caso de Argentina.

A los fines de este informe, caracterizaremos a las pasantías según:

- Tipo de organización en dónde se realizaron
- Duración de la experiencia

Tipo de organización en que los jóvenes realizaron las pasantías

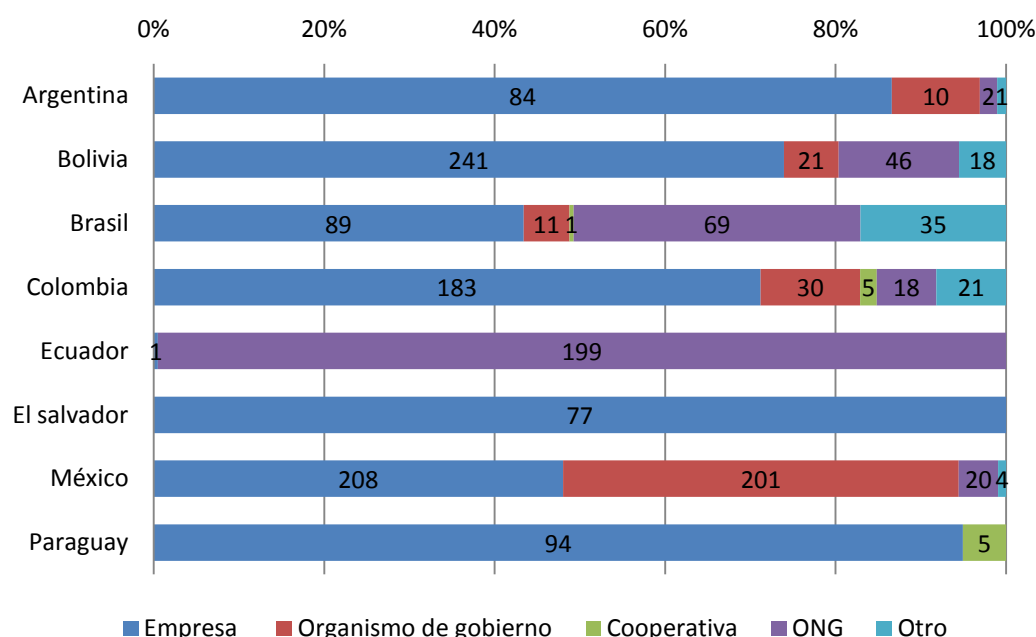


Base: 1.694 jóvenes

El 58% de los jóvenes realizaron su pasantía en el sector privado. La categoría de *empresas* incluye a los jóvenes que realizaron la pasantía en el sector privado, ya sea en empresas grandes como en negocios más pequeños. Por su parte, el 21% de los jóvenes realizó su pasantía en una organización no gubernamental, y en tercer lugar, los jóvenes realizaron su pasantía en un organismo de gobierno o bien en un programa gubernamental.

Se encuentran diferencias en torno a las organizaciones donde los jóvenes realizaron la pasantía según país.

Jóvenes que realizaron pasantía por país y tipo de organización



Base: 1.694 jóvenes.

- En Argentina, Bolivia, Colombia, El Salvador y Paraguay, las pasantías fueron realizadas en el sector privado.
- En Ecuador, las pasantías laborales fueron realizadas en ONGs. En Brasil, las pasantías laborales realizadas en ONG también fueron numerosas.
- En México, los jóvenes casi en la misma proporción realizaron las pasantías en empresas como en organismos de gobierno/ programas gubernamentales.

Tabla 3. Duración promedio de las pasantías en meses y duración promedio de las pasantías en meses, según el país del que provienen los jóvenes

¿Dónde querían los jóvenes realizar la pasantía la inicio del proyecto?	¿Dónde realizaron la pasantía los jóvenes finalmente?						Total
	Empresa	Organización Social	Estado	Cooperativa	Centro formativo profesional / institución educativa	Otro	
En una empresa	745	216	183	7	51	6	1208
En una organización social	31	27	33	1			92
En el Estado	104	37	37	3	14	1	196
En un microemprendimiento	30	28	9			1	68
En una cooperativa	8	19			1		28
Otro	30	10	7		2		49
Total	948	337	269	11	68	8	1641

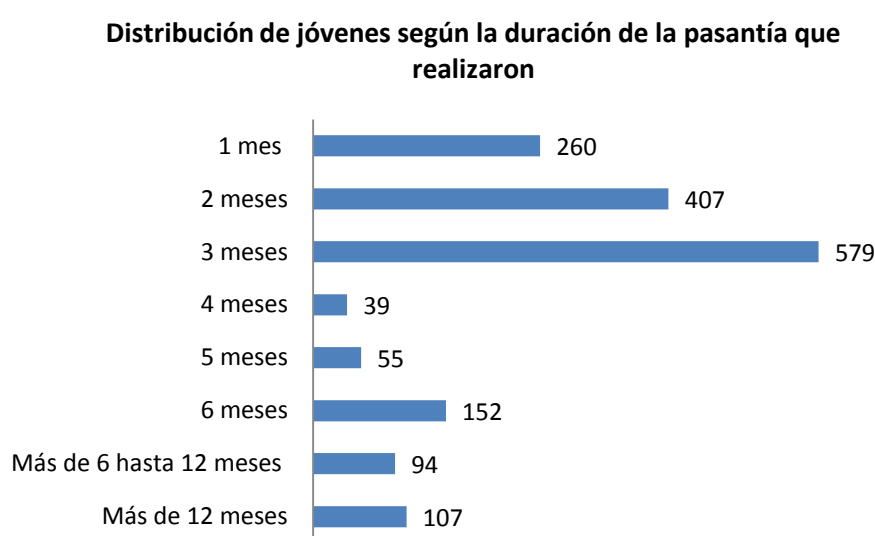
- El 60% de los jóvenes que querían realizar la pasantía en una empresa efectivamente los hicieron en una empresa.

- El 30% de los jóvenes que querían realizar la pasantía en una organización social efectivamente la hicieron en una ONG.
- El 18,9% de los jóvenes que querían realizar una pasantía en el Estado (que incluye un organismo estatal como programas gubernamentales) efectivamente lo hicieron.

De este modo, las expectativas de los jóvenes que quisieron realizar una pasantía en el sector privado fueron en mayor medida cumplidas.

La duración de las pasantías

El 73,6% de los jóvenes hizo una pasantía de hasta tres meses de duración. Sin embargo, la duración promedio en meses de la pasantía fue de 4,2 meses.



Base: 1.693 jóvenes

La extensión de la pasantía varía entre los diferentes países. Los jóvenes de Brasil son quienes refieren una pasantía de mayor duración, de 15 meses. Por su parte, los jóvenes de Paraguay y Uruguay, refieren una extensión de un mes de las pasantías.

Tabla 4. Duración promedio de las pasantías en meses y duración promedio de las pasantías en horas, según el país del que provienen los jóvenes

País	Duración promedio de la pasantía en meses	Duración promedio de la pasantía en horas totales
Argentina	4,65	180,15
Bolivia	2,87	429,18
Brasil	15,57	317,74
Colombia	4,89	759,95
Ecuador	2,98	186,00
El Salvador	4,88	901,70

México	2,52	157,01
Paraguay	1,34	88,39
Uruguay	1,00	80,00
Total	4,17	352,55

La **duración promedio en horas de la pasantía** es de **352,6 horas**. En Colombia, Ecuador y El Salvador encontramos la mayor carga horaria de las pasantías.

Tabla 5. Jóvenes que realizaron las pasantías según duración en meses de las pasantías y carga horaria promedio de las mismas

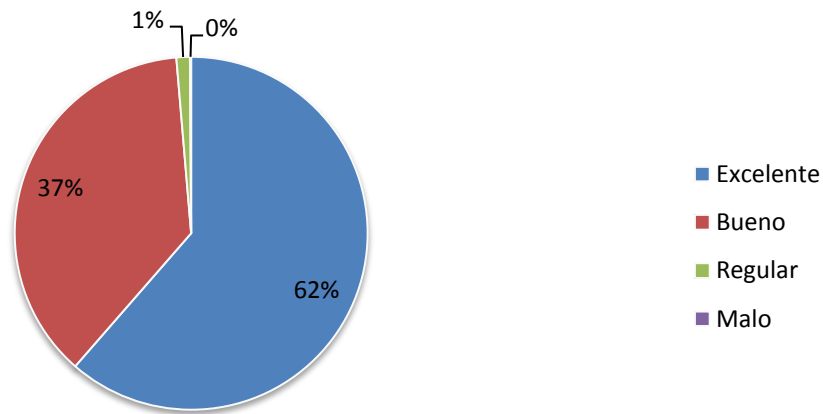
Extensión en meses de la pasantía	Horas promedio de pasantía	Cantidad de jóvenes que realizaron la pasantía
1	114,6	253
2	224,5	404
3	317,0	574
4	456,5	39
5	663,6	54
6	903,1	149
Entre 7 y 12 meses	769,0	83
Más de 12 meses	312,0	96
Total	352,6	1.672

A partir de la tabla encontramos que la carga horario promedio de las pasantías aumenta a medida que aumenta la extensión en meses de la pasantía.

¿Cómo evalúan los jóvenes la pasantía?

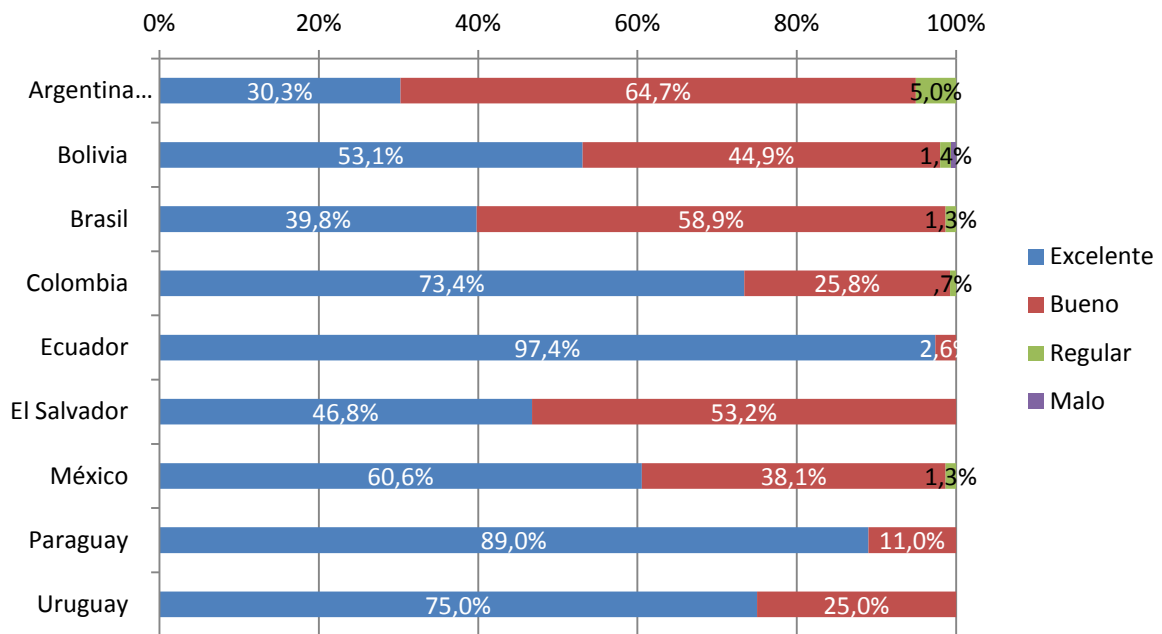
A continuación presentamos los resultados de la evaluación que los jóvenes realizaron de su experiencia de pasantía.

Evaluación de los jóvenes que realizaron la pasantía



Base: 1.788 jóvenes

La evaluación que realizan los jóvenes de la pasantía es sumamente positiva. El 62% de los jóvenes la considera *Excelente*, y un 38% la considera *Buena*.



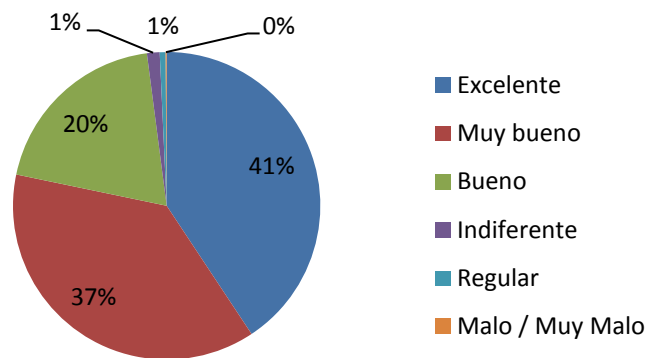
Base: 1.804 jóvenes

La evaluación que los jóvenes realizan de la pasantía varía según país. Los jóvenes de Ecuador y Paraguay realizaron una evaluación sumamente positiva de la experiencia. Argentina y Brasil son quienes realizan una evaluación no tan positiva.

La relación con la empresa y/o el empleador

Por otra parte, se consultó a los jóvenes cómo valoran a la empresa y/o a sus empleadores. El 78% de los jóvenes la consideran Excelente o Muy Buena.

Jóvenes según cómo valoran a la empresa y al empleador



Base: 1.799 jóvenes

De este modo, podemos observar que la evaluación que realizan los jóvenes de su experiencia de pasantía es sumamente positiva.

La situación laboral y educativa de los jóvenes al finalizar el proyecto

Se presenta a continuación la situación laboral y educativa de los jóvenes al finalizar el proyecto. Luego, nos adentraremos en los cambios que refieren los jóvenes en la situación educativa y laboral más específicamente.

Tabla 6. Situación educativa y laboral de los jóvenes al finalizar el proyecto

Situación laboral	Situación educativa		Total
	Jóvenes que estudian al finalizar el proyecto	Jóvenes que no estudian al finalizar el proyecto	
Jóvenes que trabajan al finalizar el proyecto	627	728	1.355
Jóvenes que no trabajan al finalizar el proyecto	1.388	800	2.188
Total	2.015	1.529	3.544

De acuerdo con la información presente en la tabla 6, se observa que:

- El 17,7% de los jóvenes estudian y trabajan al finalizar el proyecto
- 20,5% de los jóvenes no estudian pero sí trabajan al finalizar el proyecto

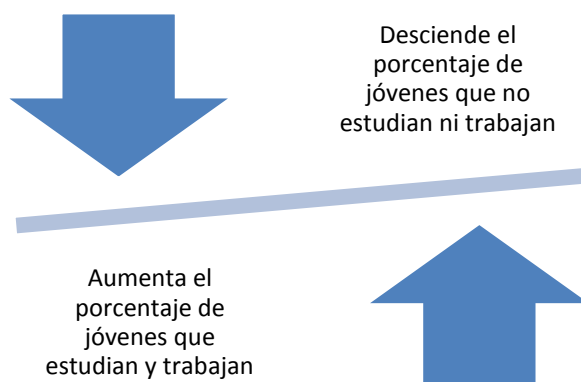
- El 39,2% de los jóvenes estudian pero no trabajan
- El 22,6% de los jóvenes no estudian ni trabajan. Sin embargo, es importante destacar que el 39,4% de estos jóvenes sí realizó la experiencia de pasantía.

Tabla 7. Situación educativa y laboral de los jóvenes al iniciar el proyecto

Situación laboral	Situación educativa		Total
	Jóvenes que estudian al iniciar el proyecto	Jóvenes que no estudian al iniciar el proyecto	
Jóvenes que trabajan al iniciar el proyecto	636	394	1030
Jóvenes que no trabajan al iniciar el proyecto	2604	1641	4245
Total general	3240	2035	5275

- El 12,1% de los jóvenes estudian y trabajan al iniciar el proyecto
- El 7,5% de los jóvenes no estudian y trabajan al iniciar el proyecto
- El 49,4% de los jóvenes estudian y no trabajan al iniciar el proyecto
- El 31,1% de los jóvenes no estudia ni trabaja al iniciar el proyecto

El cambio en la situación educativa y laboral de los jóvenes es sumamente positiva. A partir de la comparación en la situación laboral al inicio y al final del proyecto, encontramos que:

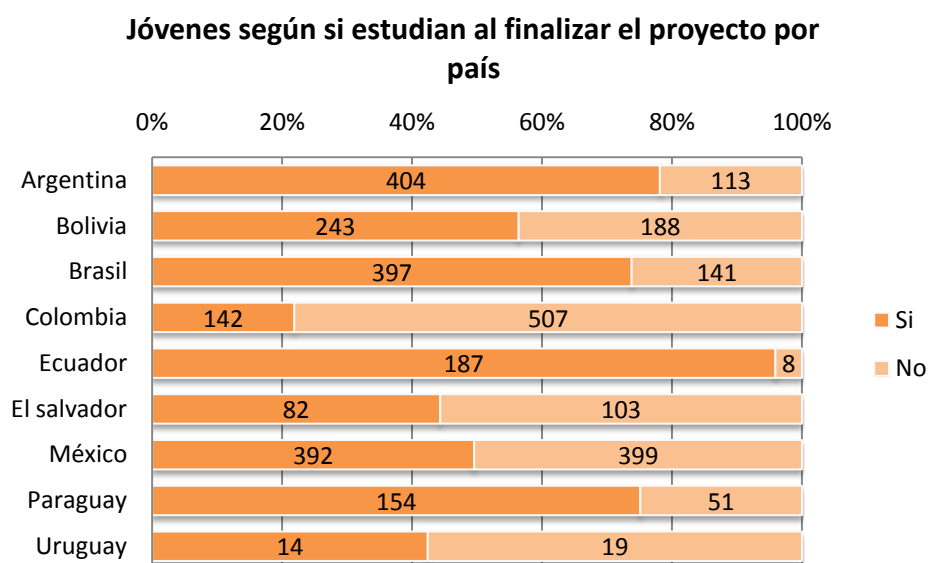


Los cambios en la situación educativa de las y los jóvenes al finalizar su participación en el Programa

En este apartado se presentan los cambios que refieren los jóvenes en torno a su situación educativa tras finalizar el programa.

La situación educativa de los jóvenes al finalizar el proyecto

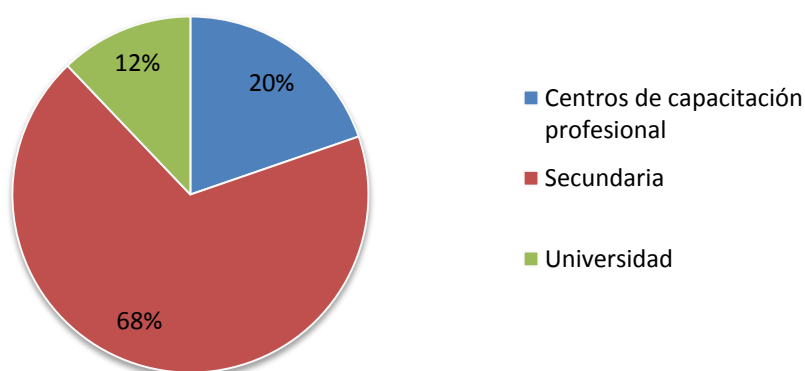
El **56,9%** de los 3.544 jóvenes de los que contamos ficha final refiere **estar estudiando en un centro educativo formal**. Este porcentaje desciende con respecto a los jóvenes que inician el programa, donde el 61,4% refiere asistir a un establecimiento educativo.



Base: 3.544 jóvenes

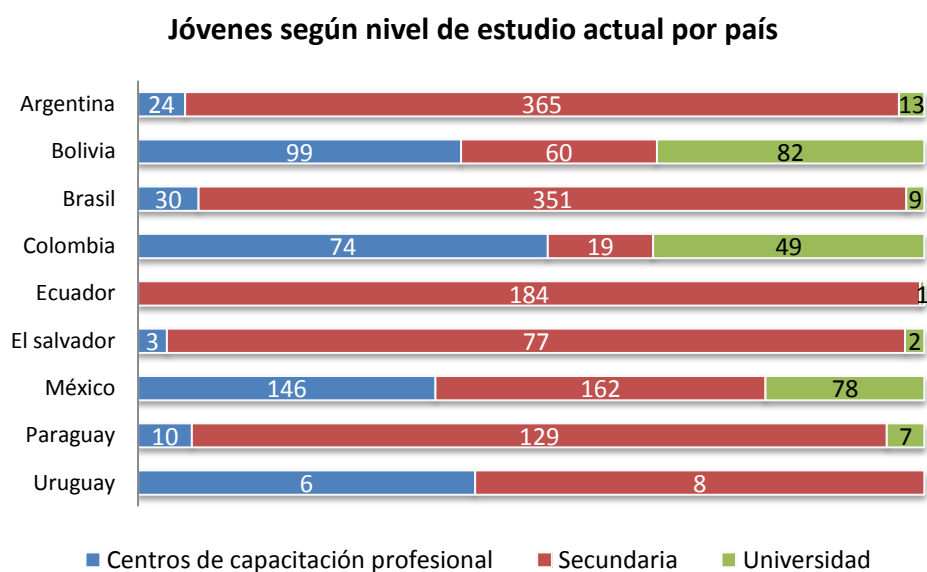
- Se encuentra una diferencia por país en lo que refiere a la situación educativa de los jóvenes. El 95,9% de los jóvenes de Ecuador refiere estudiar actualmente, seguido por los jóvenes de Argentina, Brasil y Paraguay.
- En el caso de Bolivia, El Salvador, México y Uruguay, aproximadamente la mitad de los jóvenes refiere estudiar.
- Por su parte, en **Colombia** el 78,1% de los jóvenes refiere **no estudiar**.

Jóvenes que estudian actualmente según nivel de estudio que cursan



Base: 1.988 jóvenes

El 68% de los jóvenes que estudia lo hace en el nivel secundario, mientras que un 20% de los jóvenes asiste a un centro de capacitación profesional. Por su parte, un 12% de los jóvenes refiere estudiar en la universidad.



Base: 1.988 jóvenes

- 9 de cada 10 jóvenes de **Argentina, Brasil, Ecuador, El Salvador, Paraguay** asisten a la **secundaria**.
- Los jóvenes de **Bolivia, México y Colombia** son quiénes en mayor medida asisten a la **Universidad**.

Los cambios en las trayectorias educativas de las y los jóvenes

El 23% de los jóvenes que asiste a un establecimiento educativo refiere que estudia a partir de su participación en el programa.

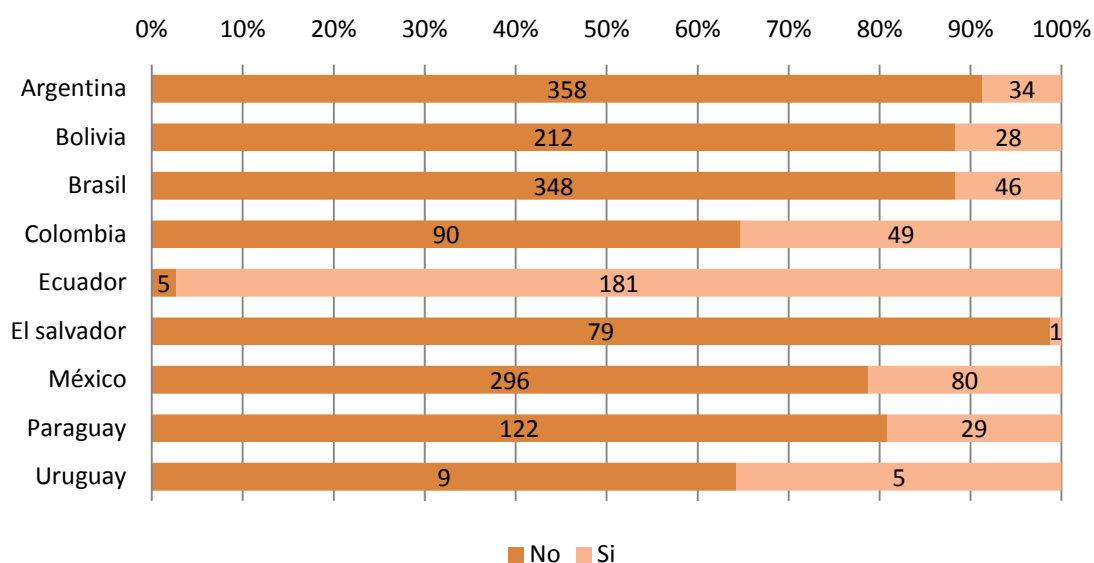
Tabla 8. Jóvenes según cambios en la situación educativa entre el inicio y el final del programa

Asiste a un establecimiento educativo al comenzar el proyecto	Estudia al finalizar el proyecto		Total
	No	Sí	
No	1066	315	1381
Sí	445	1653	2098
Total	1511	1968	3479

Base: 3.479 jóvenes

- El 78,8% de los jóvenes que estudiaban al iniciar el proyecto siguen estudiando al finalizar el mismo.
- Por su parte, **un 22,8% de los jóvenes que no estudiaba al iniciar el proyecto estudia al finalizar el proyecto.**

Jóvenes que comenzaron a estudiar a partir de su participación en el proyecto



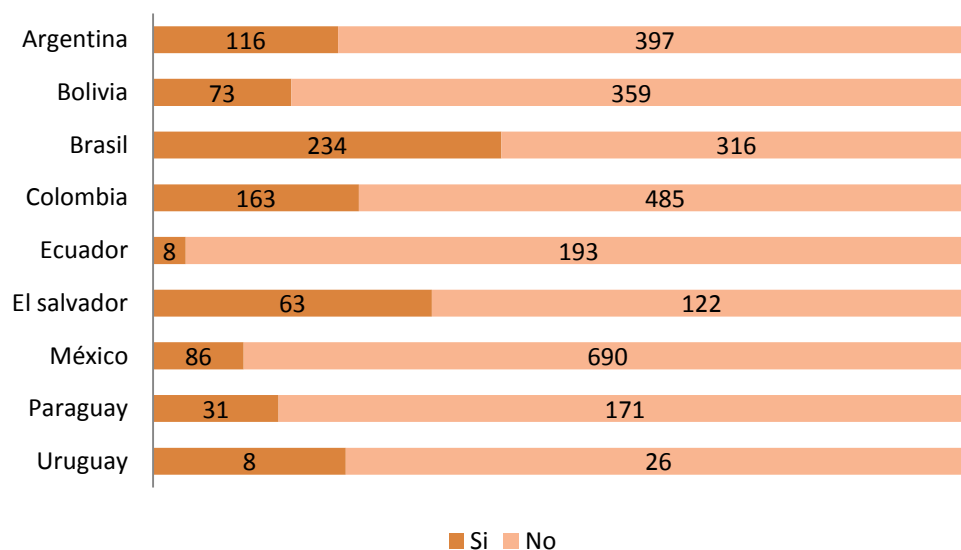
Base: 1.972 jóvenes

- El 97,3% de los jóvenes de Ecuador refieren haber comenzado a estudiar a partir de su participación del programa.
- En menor medida, los jóvenes de Colombia, Paraguay, y México refieren lo mismo.

Jóvenes según si realiza un curso de capacitación

El 22,1% de los 3.541 jóvenes para los cuales contamos información realiza un curso o capacitación.

Jóvenes según si realizan curso de capacitación



Base: 3.541 jóvenes

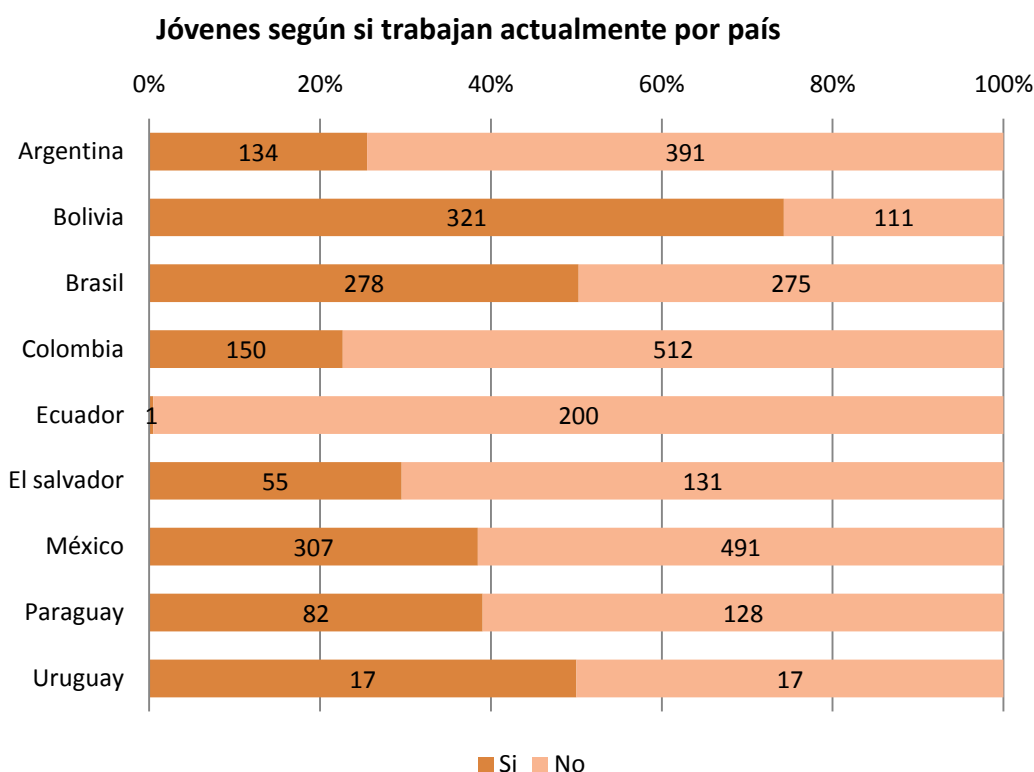
- Los jóvenes de **Brasil** y **El Salvador** son quiénes en mayor media refieren realizar un curso o capacitación.

Los cambios en la situación laboral de los jóvenes

Se presenta la situación laboral de los jóvenes al momento de finalizar el proyecto.

La situación laboral de los jóvenes al finalizar el proyecto

Al momento de la ficha final de participación el 37,4% de los jóvenes se encontraba trabajando, es decir 1.366 jóvenes.



Base: 3.601 jóvenes

- Se encuentra una diferencia clara en la situación de empleo de los jóvenes según el país del que provienen. Los jóvenes de Bolivia son los que en mayor medida refieren trabajar, alcanzando al 74,3% de ellos. Los siguen los jóvenes de Brasil y Uruguay, con la mitad de los jóvenes trabajando.
- Por su parte, en Ecuador casi todos los jóvenes no trabajan. En Argentina, Colombia y El Salvador estos porcentajes alcanzan a más del 70% de los jóvenes. En los casos de México y Paraguay, 6 de cada 10 jóvenes refieren no trabajar.

- Encontramos una leve diferencia por género entre los jóvenes en lo que refiere a si trabajan actualmente. El 41,3% de los jóvenes refieren trabajar, frente a un 35,3% de las jóvenes mujeres. En los países en que encontramos mayores diferencias por género son: Bolivia, donde el 80,5% de los jóvenes refieren trabajar frente al 69,6% de las jóvenes. En Brasil, este porcentaje es de 59,9% de los jóvenes frente al 42,3% de las jóvenes que trabajan. En México un 34,8% de las jóvenes frente al 42,5%. En Uruguay es el 66,7% de las jóvenes frente al 33,3% de los jóvenes.
- El 46,4% de los jóvenes que trabajan también se encuentran estudiando.

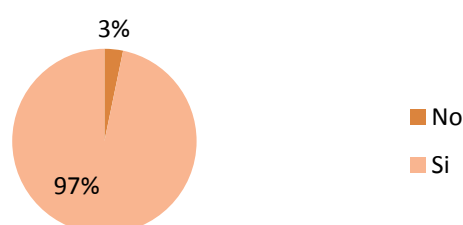
Con respecto al trabajo de los jóvenes, encontramos que en promedio trabajan 33,8 horas semanales. Sin embargo, se encuentran diferencias por país. En el caso de Argentina, Brasil, Ecuador y Uruguay, las horas promedio indicarían que los jóvenes tienen un trabajo part-time. Por su parte, en Bolivia, Colombia, El Salvador, Paraguay los jóvenes tienen trabajo full time.

Tabla 9. Horas promedio que refieren trabajar los jóvenes por país

País	Media	N
Argentina	25,21	127
Bolivia	40,73	319
Brasil	20,35	279
Colombia	47,82	161
Ecuador	18,67	3
El Salvador	38,11	56
México	33,82	302
Paraguay	38,62	81
Uruguay	21,12	17
Total	33,80	1345

El 97% de los jóvenes refieren contar con un trabajo remunerado.

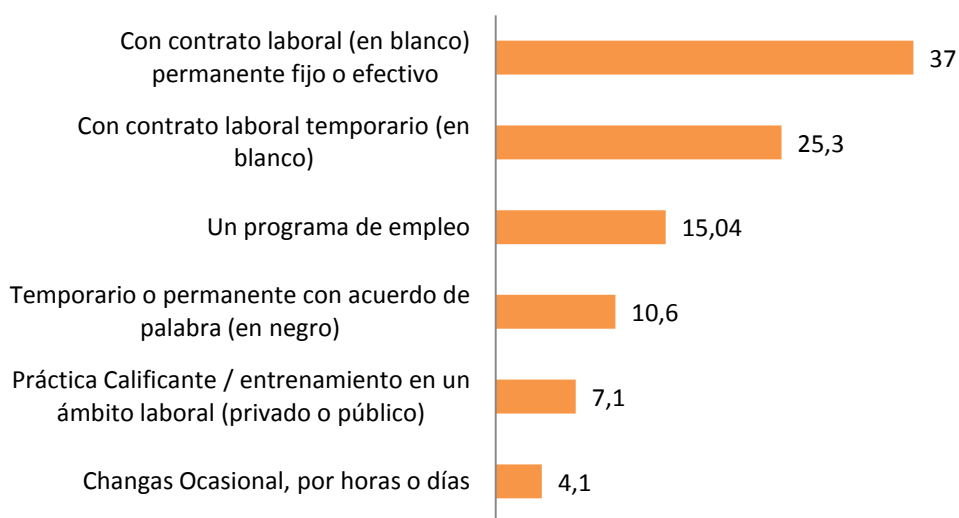
Jóvenes según si el trabajo es remunerado



Base: 1.350 jóvenes

En El Salvador, Paraguay y Uruguay todos los jóvenes refieren que su trabajo es remunerado.

Jóvenes según condición de trabajo actual (%)



Base: 1.356 jóvenes

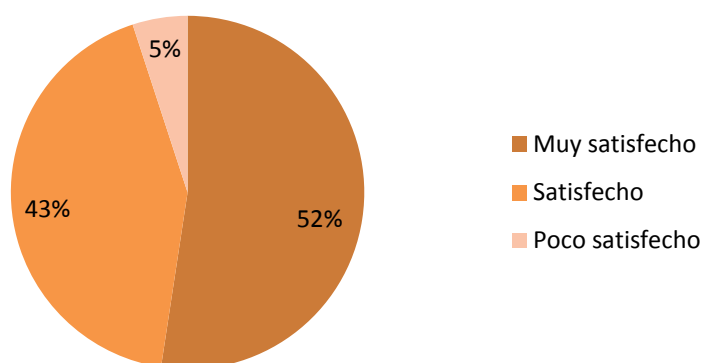
La principal forma de contratación que refieren los jóvenes es en blanco, ya sea con un contrato laboral fijo como temporario. Sólo un 4,1% de los jóvenes refiere realizar changas ocasionales.

Tabla 10. Jóvenes según tipo de contratación de los jóvenes por país

País	Tipo de Contratación de los jóvenes					
	Changas Ocasional, por horas o días	Con contrato laboral (en blanco) permanente fijo o efectivo	Con contrato laboral temporario (en blanco)	Práctica Calificante / entrenamiento en un ámbito laboral (privado o público)	Temporario o permanente con acuerdo de palabra (en negro)	Un programa de empleo
Argentina	14,9%	23,1%	25,4%	2,2%	31,3%	3,0%
Bolivia	1,3%	54,1%	11,6%	14,4%	11,9%	6,9%
Brasil		27,6%	68,1%		2,9%	1,4%
Colombia	4,3%	33,5%	29,8%	21,1%	6,8%	4,3%
El salvador		98,2%			1,8%	
México	6,3%	33,9%	11,2%	3,9%	12,2%	32,6%
Paraguay	6,0%	1,2%	6,0%	1,2%	3,6%	81,9%
Uruguay	5,9%	47,1%	35,3%		11,8%	

A excepción de Paraguay, donde el 81,9% de los jóvenes refiere estar empleado en un programa de empleo, e n el resto de los países los jóvenes refieren estar en blanco, ya sea de forma permanente o temporaria. Argentina, por su parte, es el país en que en mayor medida los jóvenes refieren estar contratados de forma informal.

Jóvenes según satisfacción con el trabajo actual



Base: 1.356 jóvenes

El 95% de los jóvenes consideró que la formación le resultó útil para su trabajo actual.

Cambios en la situación laboral de los jóvenes

Encontramos un amplio cambio en la situación laboral de los jóvenes. **Al inicio del proyecto el 21% de los jóvenes refería trabajar mientras que al finalizar su participación, refiere trabajar el 37,5% de los jóvenes.**

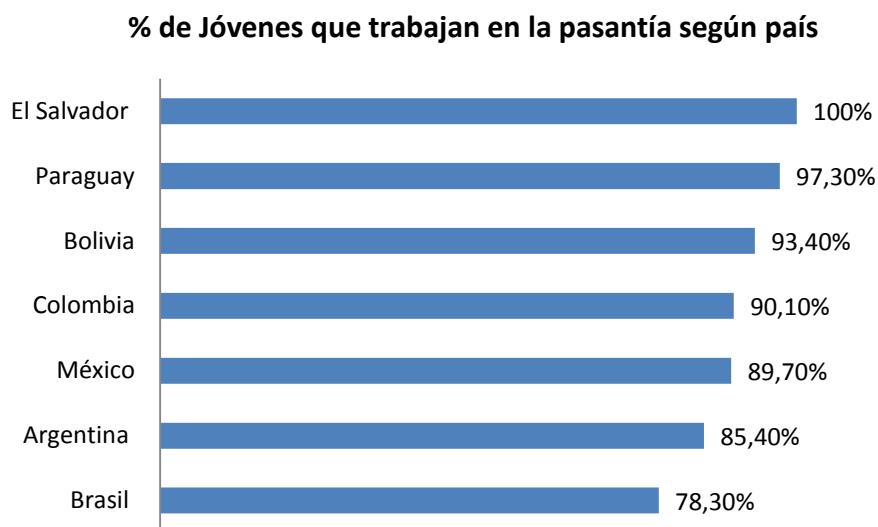
Tabla 11. Cambios en las trayectorias individuales laborales de los jóvenes

		Trabaja al finalizar el proyecto	No trabaja al finalizar el proyecto	Total
Trabaja al iniciar el proyecto	N	548	190	738
	%	74,30%	25,70%	100,00%
No trabaja y busca trabajo	N	709	1.228	1.938
	%	36,60%	63,40%	100,00%
No trabaja y no busca trabajo	N	88	771	859
	%	10,20%	89,80%	100,00%
Total	N	1.345	2.189	3.534

Base: 3.534 jóvenes

El 74,3% de los 738 jóvenes que trabaja al iniciar el proyecto, continúa trabajando al finalizar el mismo. Por su parte, un 36,6% de los 1.938 jóvenes que se encontraban desempleados, trabajan al finalizar el proyecto, y es importante destacar que un 10,2% de los 850 jóvenes no buscaba trabajo también realizó un cambio hacia el empleo.

Es importante destacar que el 89,9% de los jóvenes que trabajan lo hacen en la pasantía.
Esto muestra un claro impacto de los proyectos en la inserción laboral de los jóvenes.



Base: 984 jóvenes

No incorporamos en el cuadro a Ecuador, por contar con sólo tres casos y Uruguay con 1.

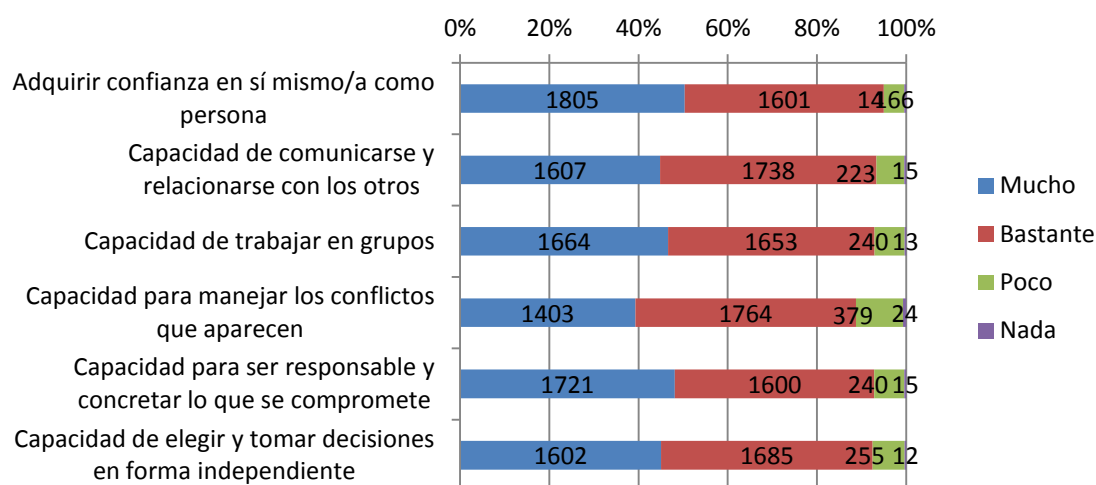
Cambios en los jóvenes al inicio y al final del programa

En este apartado se presenta en qué medida los jóvenes percibieron que los ayudó el programa en sus habilidades personales.

Cambios en la Habilidades personales e interpersonales que refieren los jóvenes a partir de participar del programa

En términos generales, los jóvenes refieren que el programa los ayudó mucho o bastante a desarrollar las diferentes habilidades.

Jóvenes según en qué medida los ayudó el programa en sus habilidades



Las habilidades en que los jóvenes que el programa les ayudó mucho fueron:

- **Adquirir confianza en sí mismos**
- **Capacidad para ser responsable y tomar decisiones en forma independiente.**

La habilidad menos destacada por los jóvenes fue la **capacidad para manejar los conflictos**.

Principales habilidades en las que el programa aportó mucho por país

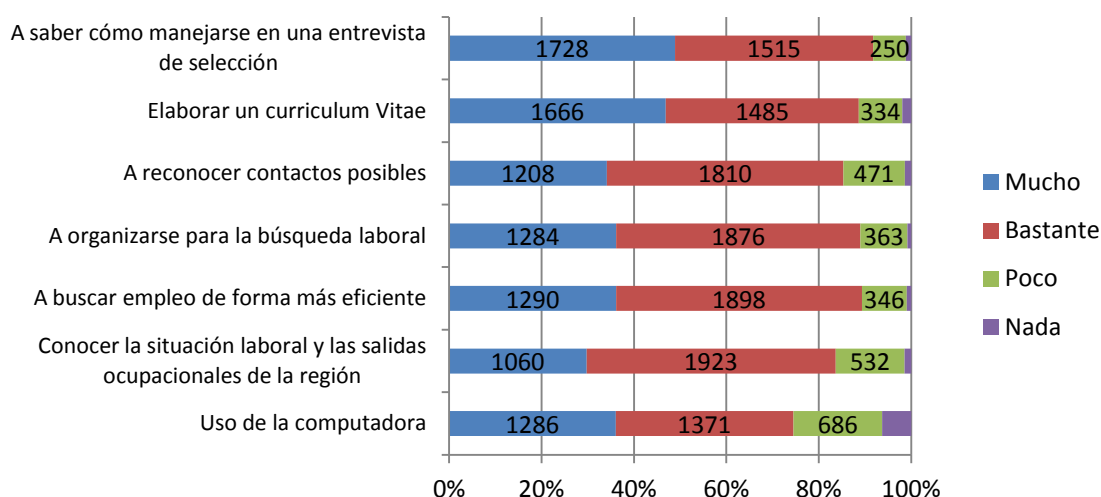
Argentina <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Independencia • Responsabilidad y compromiso 	Bolivia <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y compromiso • Organización • Trabajo en grupo 	Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Confianza en sí mismo • Responsabilidad y compromiso • Trabajo en grupo
Colombia <ul style="list-style-type: none"> • Confianza en sí mismo • Responsabilidad 	Ecuador <ul style="list-style-type: none"> • Confianza en sí • Organización 	El Salvador <ul style="list-style-type: none"> • Confianza en sí mismo • Responsabilidad y compromiso
México <ul style="list-style-type: none"> • Confianza en sí mismo • Trabajo en grupo 	Paraguay <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y compromiso • Trabajo en grupo • Conflictos 	Uruguay <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Independencia

En todos los casos las mujeres refieren levemente en mayor medida que el programa aportó más que los jóvenes varones.

Cambios en habilidades para la búsqueda de empleo a partir de la participación en el programa

Más allá de la definición del proyecto formativo ocupacional, los proyectos buscaban trabajar junto a los jóvenes en habilidades vinculadas a la búsqueda de empleo.

Jóvenes según en qué medida el proyecto los ayudó en las habilidades para la búsqueda de empleo



Dentro de las habilidades para la búsqueda de empleo en que el programa más ayudó a los jóvenes encontramos:

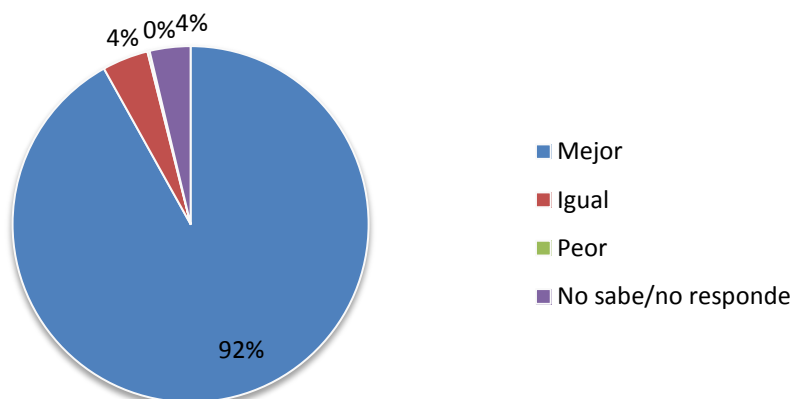
- Saber cómo manejarse en una entrevista laboral
- Elaborar un Currículum Vitae

Sin embargo, los jóvenes destacan en menor medida que el programa les aportó a reconocer contactos posibles o a conocer la situación laboral y las salidas ocupacionales de la región.

Cambios en las expectativas de futuro de los jóvenes

Al terminar el proyecto, se consultó a los jóvenes acerca de cómo veían su futuro. La mayoría de los jóvenes consideró que su futuro sería **mejor**.

Cómo creen que será el futuro los jóvenes, al finalizar el proyecto



Base: 3.486 jóvenes

Es interesante observar los cambios de los jóvenes según cómo veían su futuro al comienzo del programa.

Tabla 12. Cambios en las expectativas de futuro de los jóvenes a partir del programa

Cómo consideraban los jóvenes que sería su futuro al iniciar el proyecto	Cómo considera los jóvenes que será su futuro al finalizar su proyecto					
	Mejor	Igual	Peor	No sabe/ No responde	Total	
Mejor	94,0%	3,3%	0,2%	2,5%	3110	100
Igual	68,8%	25,8%	0,0%	5,4%	93	100
Peor	87,5%	4,2%	4,2%	4,2%	24	100
No sabe/ no responde	75,3%	6,6%	0,4%	17,8%	259	100
Total	3204	146	7	129	3486	100

El 94% de los jóvenes que esperaba un futuro mejor al inicio del proyecto, sigue considerando que su futuro será mejor.

El 68,8% de los jóvenes que pensaban que su futuro sería igual al iniciarse el proyecto, una vez finalizado el mismo consideran que será mejor. El 25,8% de los jóvenes cree que su futuro será igual. Ninguno de los jóvenes considera que será peor.

Con respecto a los jóvenes que creían que su futuro sería peor, el 87,5% de ellos considera que al finalizar el proyecto su futuro será mejor.

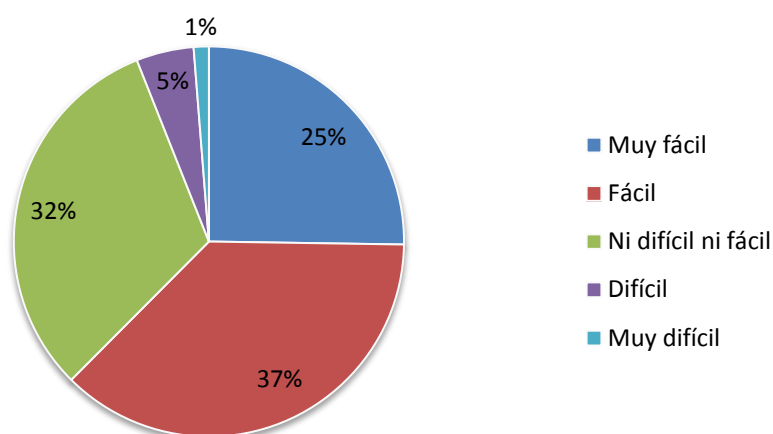
Por su parte, el 75,3% de los jóvenes que no sabía o no había respondido cómo sería su futuro, considera que será mejor.

¿Cómo consideran los jóvenes que será conseguir un trabajo en el futuro?

Tras su participación en el programa, se consultó a los jóvenes acerca de cómo creían que sería conseguir un trabajo en el futuro. La percepción es positiva: 1 de cada 4 jóvenes considera que le resultará muy fácil, mientras que al 37% creen que les resultará fácil.

Sólo el 1% de los jóvenes considera que le resultará muy difícil conseguir un trabajo.

Cuán difícil será conseguir trabajo al finalizar el proyecto

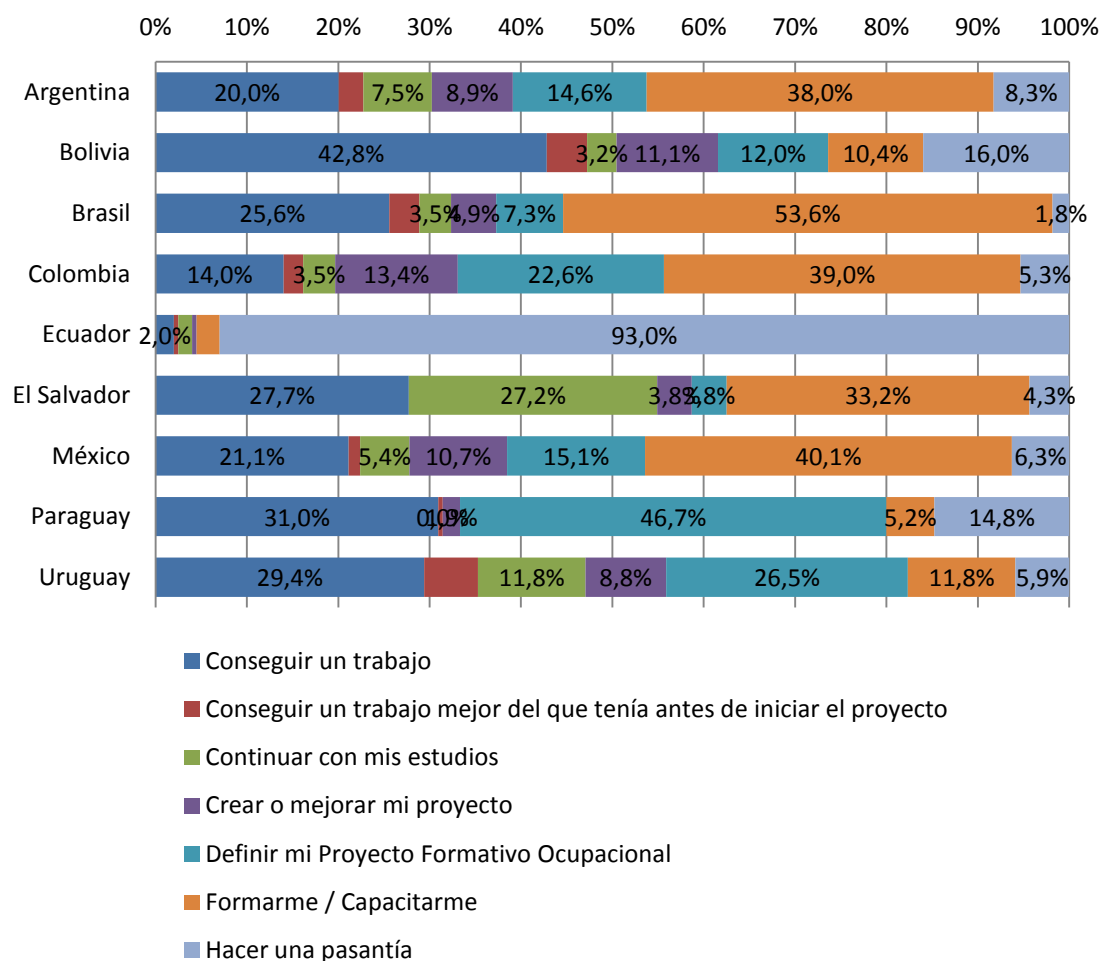


Base: 3.506 jóvenes

La evaluación del aporte del programa que realizan las y los jóvenes

Se consultó a los jóvenes que finalizaron el programa acerca de para qué les sirvió el programa.

La principal utilidad que los jóvenes encontraron al programa fue “formarse/capacitarse”. En segundo lugar, consideraron “para conseguir un trabajo”.



Base: 3.577 jóvenes

Los jóvenes de Argentina refieren que la principal utilidad del programa fue para formarse/capacitarse (sin embargo, como vimos realizaron una evaluación de la formación del programa menos positiva que el resto de los países). En Brasil, Colombia y México, los jóvenes también refieren que en mayor medida les sirvió para “formarse/capacitarse”.

En el caso de Bolivia y Uruguay, los jóvenes refieren que el proyecto les sirvió en primer lugar para conseguir un trabajo.

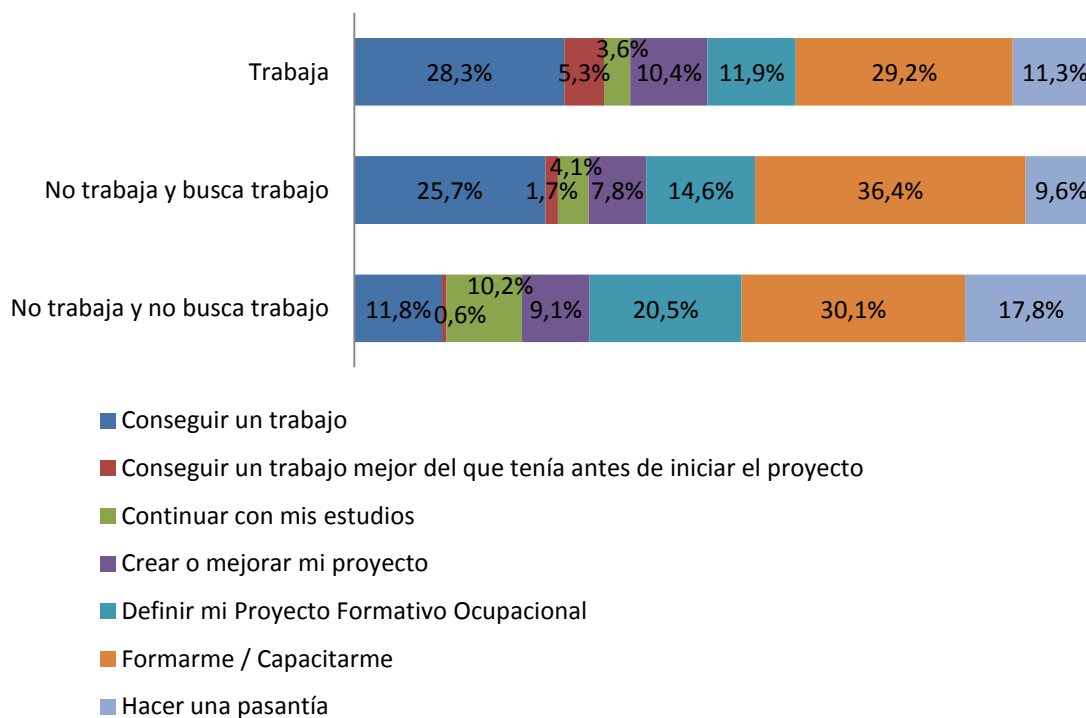
En Ecuador, los jóvenes encontraron la utilidad del proyecto para “Hacer una pasantía”, en línea con que casi todos los jóvenes realizaron una pasantía.

En El Salvador los jóvenes destacaron tanto *formarse* como *continuar con sus estudios*.

En Paraguay, los jóvenes refieren que el proyecto les sirvió para definir su Proyecto Formativo Ocupacional.

En lo que refiere a la utilidad del programa según el nivel de instrucción, se encuentra que para todos los jóvenes, excepto para aquellos “sin instrucción”, la primera utilidad que destacan del programa es “formarse o capacitarse”.

Jóvenes según su situación de ocupación al inicio del proyecto



Base: 3.512 jóvenes

Es interesante la utilidad del programa que encontraron los jóvenes, según su situación laboral al inicio del mismo.

- Para los jóvenes que trabajan al comienzo del proyecto y para los que están desocupados, la utilidad del proyecto fue Formarse/capacitarse y conseguir un trabajo. Al inicio del proyecto, los jóvenes desempleados referían que necesitaban mayor capacitación para el proyecto. Esto parece haberse respondido.
- En cambio, los jóvenes inactivos al comienzo del programa, encontraron la utilidad en la formación, pero también en la definición del Proyecto Formativo Ocupacional. A su vez, estos jóvenes son quienes en mayor medida refieren que el programa les sirvió para realizar una pasantía.

Síntesis de los principales indicadores según país

Argentina

- Es uno de los países con mayor cantidad de participantes
- Participan casi la misma cantidad de jóvenes mujeres y varones
- Los jóvenes cuentan en su mayoría con secundaria incompleta
- Es, junto con Brasil, uno de los países donde la mayor cantidad de jóvenes no terminó la formación. No finalizaron la formación principalmente por razones personales/familiares.
- El 30% de los jóvenes realizaron otros cursos de formación.
- El 76% de los jóvenes no realizó una pasantía laboral.
- De los jóvenes que sí realizaron la pasantía, la mayoría se encontraba cursándola al momento de finalizar el proyecto. Las pasantías se realizaron en el sector privado.
- La duración promedio de la pasantía es de 4,65 meses.
- El 64,7% de los jóvenes consideró a la pasantía como buena.
- Casi 8 de cada 10 jóvenes se encuentra estudiando, principalmente asistiendo a la secundaria
- El 25% de los jóvenes trabaja al finalizar el proyecto, contratados en blanco.
Si bien es bajo el número de jóvenes que realizaron una pasantía laboral, o que se encuentran trabajando al finalizar el proyecto, los jóvenes se encuentran estudiando.
- El programa sirvió para formarse/capacitarse

Bolivia

- Participan casi la misma cantidad de mujeres y de varones
- Los jóvenes cuentan con secundaria completa en adelante
- **Los motivos por los que los jóvenes no finalizaron la formación refieren a problemas personales y/o familiares como la necesidad de trabajar.**
- La mitad de los jóvenes realizó otros cursos de formación.
- La evaluación de la formación fue una de las más positivas
- El 82% de los jóvenes realizó una pasantía laboral, y el 78% de los jóvenes refiere haber terminado la pasantía al momento de finalizar el proyecto.
- Las pasantías se realizaron en el sector privado. La duración promedio de la pasantía es de 2,87 meses. El 53,1% de los jóvenes consideró a la pasantía como excelente.
- El 57% de los jóvenes se encuentra estudiando, asistiendo tanto a un Centro de formación profesional y como a la universidad.
- El 74% de los jóvenes se encuentra trabajando al finalizar el proyecto. La modalidad de contratación principal es en blanco.
- El programa sirvió para conseguir un trabajo

Brasil

- 6 de cada 10 jóvenes participantes son mujeres
- Los jóvenes cuentan en su mayoría con secundaria incompleta
- Es junto con la Argentina uno de los países donde menos jóvenes finalizaron la formación.

- El principal motivo por el que los jóvenes no finalizaron la formación se debió a que estaban realizando otro curso o estudiando otras cosas.
- El 57,9% de los jóvenes no realizó una pasantía laboral
- De los jóvenes que sí realizaron la pasantía, la mayoría se encontraba cursándola al momento de finalizar el proyecto.
- Las pasantías se realizaron en el sector privado, seguido por el sector social (ONG)
- La duración promedio de la pasantía es de 15,57 meses siendo la duración más extensa entre todos los países.
- El 58,9% de los jóvenes consideró a la pasantía como buena .
- El 75% de los jóvenes se encuentra estudiando, principalmente la secundaria.
- El 50% de los jóvenes se encuentra trabajando al finalizar el proyecto.
- El programa sirvió para formarse/capacitarse

Colombia

- Es el país con la mayor cantidad de participantes, y también con la mayor cantidad de participantes mujeres, 7 de cada 10.
- El 42,5% de los jóvenes cuenta con secundaria completa.
- El 95% de los jóvenes finalizó la formación
- No finalizaron la formación principalmente por razones personales/familiares
- El 30% de los jóvenes realizaron otros cursos de formación
- El 60% de los jóvenes no realizó una pasantía laboral.
- Entre los jóvenes que realizaron la pasantía, la mayoría aún no la terminó.
- Las pasantías se realizaron en el sector privado. La duración promedio de la pasantía es de 4,89 meses
- El 73,4% de los jóvenes consideró a la pasantía como excelente
- Apenas un poco más del 20% de los jóvenes está estudiando, tanto en Centro de Formación profesional como en la Universidad
- El 22,7% de los jóvenes se encuentra trabajando
- El programa sirvió para formarse/capacitarse

Ecuador

- Es uno de los países con la menor cantidad de participantes
- El 44,6% de los jóvenes cuenta con secundaria incompleta
- Los jóvenes que no finalizaron la formación refirieron que debían trabajar
- Los jóvenes de Ecuador son quienes más positivamente calificaron a la formación.
- Casi todos los jóvenes realizaron una pasantía laboral, y el 86% finalizó la pasantía laboral.
- Las pasantías se realizaron en sector social (ONG).
- La duración promedio de la pasantía es de 2,89 meses.
- El 97,4% de los jóvenes consideró a la pasantía como excelente
- El 87% de los jóvenes se encuentra estudiando, principalmente la Secundaria
- Todos los jóvenes se encuentran trabajando
- El programa sirvió para hacer una pasantía

El Salvador

- Es el país con mayor cantidad de varones participantes
- Los jóvenes cuentan con secundaria completa en adelante
- Todos los jóvenes finalizaron la etapa de formación
- El 97% de los jóvenes refiere haber realizado otros cursos de capacitación
- El 59,1% de los jóvenes no realizó una pasantía laboral. Entre los jóvenes que realizan la pasantía laboral, más del 50% aún la está haciendo.
- Las pasantías se realizaron en el sector privado. La duración promedio de la pasantía es de 4,88 meses
- El 53,2% de los jóvenes consideró a la pasantía como buena.
- el 65% de los jóvenes no se encuentra estudiando.
- Entre los jóvenes que se encuentran estudiando, principalmente lo hacen en la Secundaria
- El 30% de los jóvenes se encuentra trabajando.
- El programa sirvió para formarse/capacitarse

México

- Es uno de los países con mayor cantidad de participantes
- Participa la misma cantidad de mujeres que de varones
- Los jóvenes cuentan con secundaria completa en adelante
- No finalizaron la formación principalmente por razones personales/familiares
- El 58,9% de los jóvenes realizó una pasantía laboral. El 60% de los jóvenes refiere haber terminado la pasantía al momento de finalización del proyecto.
- Las pasantías se realizaron en el sector privado y en el sector social.
- La duración promedio de la pasantía es de 2,52 meses.
- El 60,6% de los jóvenes consideró a la pasantía como excelente
- La mitad de los jóvenes se encuentra estudiando, ya sea en un Centro de formación profesional o en la secundaria.
- El programa sirvió para formarse/capacitarse

Paraguay

- El 55,1% de los jóvenes cuenta con secundaria incompleta
- Todos los jóvenes finalizaron la etapa de formación
- En su mayoría los jóvenes calificaron a la etapa de formación como excelente.
- 1 de cada 2 jóvenes realizó una pasantía laboral. El 98% de los jóvenes que realizaron una pasantía refieren haberla terminado.
- Las pasantías se realizaron en el sector privado
- La duración promedio de la pasantía es de 1,34 meses siendo la duración menos extensa.
- El 89% de los jóvenes consideró a la pasantía como excelente.
- El 75% de los jóvenes se encuentra estudiando, principalmente la secundaria.

- El 39% de los jóvenes se encuentra trabajando, en su mayoría en un programa de empleo
- El proyecto sirvió para definir el proyecto formativo/ocupacional

Uruguay

- Es uno de los países con menor cantidad de participantes
- El 68,4% de los jóvenes cuentan con secundaria incompleta
- Los jóvenes cuentan en su mayoría con secundaria incompleta
- Los jóvenes no finalizaron la formación porque debían trabajar
- La evaluación de la formación fue una de las menos positivas
- El 88,2% de los jóvenes no realizó una pasantía laboral
- El programa sirvió para conseguir un trabajo

Consideraciones finales

El presente informe se realizó a partir de la ficha final de participantes. Dado que más de la mitad de los proyectos aún se encuentran en ejecución, estas fichas alcanzan al 68,1% de los jóvenes participantes del programa. En este sentido, los resultados presentados en este informe son aún provisionales, ya que no alcanzan a la totalidad de los participantes de los proyectos.

Las principales diferencias en torno a los resultados del proyecto las encontramos por país, que se diferencian por los contextos de implementación y el perfil de los jóvenes participantes. Bolivia, Colombia y México son los países en donde los jóvenes cuentan con mayor nivel educativo, habiendo terminado la educación secundaria la mayoría de los jóvenes participantes. Esto supone diferentes expectativas en torno al proyecto y a las pasantías laborales.

La etapa de formación del programa es altamente valorada por los jóvenes participantes. Los jóvenes de Argentina y Brasil son quienes en menor medida finalizaron la formación, sin embargo, continúa siendo alto el porcentaje de jóvenes que la finalizaron. En la mayoría de los países los jóvenes destacaron la utilidad del programa en términos de que les permitió formarse/capacitarse.

Las estrategias de la etapa de formación se correspondieron con las expectativas de los jóvenes. Como se mostró anteriormente, los jóvenes esperaban una formación en habilidades sociolaborales y en segundo lugar, una formación técnica específica. Todos los proyectos abordaron las temáticas de acercamiento al mundo laboral y de habilidades requeridas para el trabajo. En este sentido, al preguntarle a los jóvenes en qué medida el proyecto los ayudó con estas habilidades, destacaron en principio elaborar un cv y saber presentarse a una entrevista laboral, mientras que destacaron en menor medida que el programa les aportó a reconocer contactos posibles o a conocer la situación laboral y las salidas ocupacionales de la región.

Entre los motivos que los jóvenes refirieron por los que no pudieron finalizar la formación fueron principalmente **motivos personales**. También los motivos personales fueron causa de que los jóvenes no pudieran realizar una pasantía. **Es interesante observar que las causas de desertión que planteaban los jóvenes que se les podían convertir en un problema para el programa efectivamente se convirtieron.** Queda abierta la pregunta de en qué medida desde los proyectos se puede hacer frente a estas dificultades.

De acuerdo con lo que los jóvenes planteaban al inicio del proyecto, sus intereses estaban más orientados al estudio y la formación que a la inserción laboral en sí. Esto se evidencia también en la cantidad de jóvenes que realizaron una pasantía. De los jóvenes que cuentan con ficha final de participantes, el 50,8% de ellos realizó una pasantía laboral o una inserción laboral directa. Esto sucedió en proyectos de Argentina por ejemplo, donde la normativa vigente de pasantías laborales dificultaba la inserción de los jóvenes en este marco.

Por su parte, se encuentran claras diferencias entre los jóvenes de diferentes países según realizaron o no una pasantía. Ecuador y Bolivia son los únicos países donde la mayoría de los jóvenes realizaron una pasantía laboral. En el otro extremo se encuentran Argentina y Uruguay donde la mayoría de los jóvenes no realizaron una pasantía laboral.

Es importante considerar el impacto que el programa tuvo en los jóvenes desempleados e inactivos. A partir de lo mencionado anteriormente, el 49% de los jóvenes desempleados al inicio del programa realizó una pasantía, y ese porcentaje alcanza el 41% de los jóvenes inactivos. Así, el programa tiene un claro impacto sobre los jóvenes desempleados e inactivos en términos de su experiencia laboral.

En la mayoría de los países, los jóvenes se encontraban aún realizando la práctica laboral cuando finalizó el proyecto. La duración de las mismas fue muy variada, encontrando en un extremo los proyectos de Uruguay donde las pasantías duraban un mes, hasta los proyectos de Brasil donde se extendían por más de un año.

En lo que refiere a las expectativas de los jóvenes en torno a las pasantías, encontramos que fueron mayormente cumplidas en los casos en que los jóvenes querían realizar su pasantía en el sector privado. Como vimos, el 60% de los jóvenes que querían realizar la pasantía en una empresa efectivamente lo hicieron en una empresa, mientras que este porcentaje desciende al 30% de los jóvenes que querían realizar la pasantía en una organización social efectivamente la hicieron en una ONG. Menor es aún el porcentaje de los jóvenes que querían realizar una pasantía en el Estado (que incluye un organismo estatal como programas gubernamentales) efectivamente lo hicieron (18,9%).

La evaluación que realizan las OSC y los jóvenes es positiva. Más de la mitad de los jóvenes consideró su práctica como excelente, y más del 90% de las OSC consideró que el perfil de los jóvenes derivados era el adecuado.

Es importante destacar también los cambios que hicieron los jóvenes del desempleo al empleo: al comenzar el proyecto 1 de cada 5 jóvenes trabajaban. Al finalizar el mismo, 1 de

cada 4 jóvenes se encontraba empleado. Además, la mayoría con una modalidad de contratación en blanco (permanente o temporal).

Por otra parte, también se encontró que descendió el porcentaje de jóvenes que no estudiaban ni trabajaban al inicio del proyecto, teniendo un claro impacto el programa en los jóvenes inactivos.