



Plan de Acción  
de Juventudes  
2015 - 2025

Juy!

Conferencia  
nacional de  
juventudes

## Juy! Conferencia Nacional de Juventudes

11, 12 y 13 de octubre de 2013. Montevideo, Uruguay

### Proclama de la Juy!

La Conferencia Nacional de Juventudes reunida durante tres jornadas realizó distintas actividades orientadas a promover el encuentro entre jóvenes, la participación y la deliberación en torno a problemáticas que afectan día a día a los y las jóvenes.

El sábado 12 de octubre estuvo dedicado a la discusión en talleres organizados a partir de diez ejes temáticos. Estos talleres significaron un espacio para el diálogo y la reflexión entre los y las jóvenes de todo el país.

A continuación se presenta la síntesis de este proceso que tiene como objetivo brindar una mirada general sobre los problemas y propuestas que los y las jóvenes identifican como más acuciantes con miras a un futuro **Plan de Acción de Juventudes 2015-2025**.

#### Proclama Juy! on line

Galería de fotos de Juy! \_campamento urbano

[Galería de fotos de Juy!\\_plenario](#)

Galería de fotos de Juy!\_talleres

[Galería de fotos de Juy!\\_voluntarios](#)



✉ plandeaccion2015-2025@mides.gub.uy  
☎ Línea gratuita 0800 4658  
[www.inju.gub.uy](http://www.inju.gub.uy)  
(sección Plan de Acción de Juventudes)  
Seguinos por: midesinju @inju\_uy

 **mides**  
Ministerio de  
Desarrollo Social

 **inju**  
Instituto Nacional  
de la Juventud



## Síntesis

La **Conferencia Nacional de Juventudes** reunida durante tres jornadas realizó distintas actividades orientadas a promover el encuentro entre jóvenes, la participación y la deliberación en torno a problemáticas que afectan día a día a los y las jóvenes.

El sábado 12 de octubre estuvo dedicado a la discusión en talleres organizados a partir de diez ejes temáticos. Estos talleres significaron un espacio para el diálogo y la reflexión entre los y las jóvenes de todo el país.

A continuación se presenta la síntesis de este proceso que tiene como objetivo brindar una mirada general sobre los problemas y propuestas que los y las jóvenes identifican como más acuciantes con miras a un futuro **Plan de Acción de Juventudes 2015-2025**.

### Arte, recreación y espacios públicos

Se discute y demanda una mayor oferta de espacios públicos en los que poder realizar tanto actividades deportivas como artísticas promoviendo la autogestión. En algunos casos esto implica la generación de nuevos espacios, en otros la recuperación de espacios disponibles hoy desaprovechados. Se insiste en que estos espacios deben promover las actividades recreativas para los y las jóvenes pero no aislarlos de la sociedad. Por tanto deben ser espacios inclusivos en términos de género, raza, clase social y también edad, que permitan el encuentro intergeneracional. Las actividades artísticas deben promoverse y velar por acortar distancias en términos de oferta cultural entre Montevideo y el resto del país. Los bachilleratos artísticos han sido una innovación que también deberían valorizarse y ampliarse.





## Convivencia, violencia y seguridad

Las dificultades de convivencia y violencia son provocadas por fuertes procesos de exclusión que es necesario combatir. La falta de seguridad es visualizada como un producto de la violencia que se vive en el día a día sobre la que se debería intervenir. En los centros educativos los docentes podrían estar capacitados e involucrarse para frenar o evitar las situaciones de violencia cotidiana. Para fortalecer los mecanismos de inclusión también es necesario mejorar la oferta y la calidad de los centros de rehabilitación, fundamentalmente en el interior donde se percibe una falta de contención institucional.

## Discriminación

La discriminación es uno de los problemas más dolorosos identificados por los y las jóvenes de todo el país que corrientemente se traduce en situaciones de *bullying*. Este fenómeno debe ser atendido con urgencia. Toda la sociedad debería estar informada sobre las consecuencias del *bullying* y desarrollar iniciativas para evitarlo.

Los y las jóvenes se sienten discriminados en su condición de jóvenes. Pero toda la sociedad discrimina por razones de género, raza, religión, clase, procedencia, entre tantos otros pretextos para la exclusión. La educación es vista como uno de los caminos fundamentales para combatir la discriminación, ya que permitirá brindar mayor información y trabajar sobre estereotipos que hacen que docentes, estudiantes y toda la sociedad discrimine.

## Educación

La educación es otro de los problemas centrales en la agenda de las y los jóvenes. La consigna general es una educación más cercana en la que se pueda participar y generar sentimientos de pertenencia en los centros educativos. Un mayor involucramiento de los estudiantes en los procesos de discusión y decisión educativos es una demanda central. La educación y su vínculo con el futuro profesional a nivel de educación secundaria es otro de los puntos problemáticos a resolver en una agenda joven. El futuro de los y las jóvenes depende de buenas oportunidades para informarse y estudiar. Mejorar los espacios de orientación vocacional y la oferta de centros de educación terciaria en todo el país se ve como algo imprescindible. En el interior, y en el interior de los interiores, es decir en las





pequeñas ciudades de los departamentos, se debe trabajar urgentemente por ampliar las oportunidades y las vías de acceso a la educación tanto a nivel secundaria como terciaria.

## Medio Ambiente

El medio ambiente es tema de preocupación fundamentalmente porque se percibe falta de información y educación para cuidarlo. La agenda medioambiental debería tener más presencia y ser discutida en profundidad. Los y las jóvenes consideran importante discutir sobre los recursos naturales, especialmente sobre el uso y explotación del agua y de la tierra, de modo de asegurar un desarrollo sustentable y saludable. Respecto a esto último los jóvenes consideran importante discutir sobre las semillas genéticamente modificadas y los agrotóxicos. Por último el medio ambiente requiere no sólo información sino involucramiento y participación. Se considera importante generar redes de voluntariado para cuidar el medio ambiente, realizar iniciativas para promover la clasificación de los residuos y una ética del cuidado para con los animales.

## Participación

Existe una clara demanda de mayores espacios de participación. Estos espacios deben ser abiertos en un sentido amplio permitiendo la participación de jóvenes con capacidad diferentes y promoviendo la autogestión de dichos espacios. Se demanda por la multiplicación de Casas Jóvenes en lugares en los que los jóvenes no cuentan con ningún espacio de encuentro. La participación es una vía para el desarrollo del espíritu crítico y se considera necesario ampliar las oportunidades para la participación política. Los medios de comunicación deben poder alojar a una mayor cantidad de jóvenes de forma de difundir información, promover la generación de nuevas ideas y dar visibilidad a una población que en algunos casos se siente relegada.

## Salud y calidad de vida

En términos de salud y calidad de vida los y las jóvenes reclaman mayores vías de comunicación e información que permitan conocer métodos de prevención y enfermedades que afectan particularmente a los y las jóvenes. En términos de información se considera importante continuar ampliando y difundiendo la información sobre salud sexual y reproductiva.





Quienes viven en ciudades y poblados del interior del país consideran necesario fortalecer la red de atención, fundamentalmente en el medio rural y promover la figura del médico cercano. Se manifiesta también preocupación por dos problemáticas que afectan a la población joven y en las que la salud tiene competencia: los usos problemáticos de distintos tipos de sustancias (como el alcohol, tabaco, drogas farmacéuticas y drogas químicas) y el suicidio. En particular esta última problemática debe ser atendida con los mayores esfuerzos en términos de información y atención directa.

## Trabajo

El trabajo preocupa a los y las jóvenes por la falta de información sobre ofertas laborales y el acceso a primeras experiencias formales. Respecto a esto, los y las jóvenes consideran importante apoyar mejor e informar sobre la primera experiencia laboral que consideran la barrera más importante a traspasar. Los y las jóvenes deben contar con protección social laboral y no ser los destinatarios de los trabajos zafrales e irregulares que se extienden fundamentalmente en el interior del país. Los trabajos deben ser espacios amigables en los que no se sufra discriminación por ser joven, que permitan estudiar, y que no impliquen renunciar a la condición de joven. Estudiar y trabajar, ser joven y trabajar, no deberían ser incompatibles.

## Usos de sustancias

Sobre el uso de sustancias se discutió sobre la necesidad de ampliar la información y los espacios de discusión sobre esta temática. Se considera necesario difundir mayor y mejor información para poder tomar decisiones informadas y meditadas. La discusión sobre el uso de sustancias debería incluir a distintas generaciones de modo de evitar las asociaciones estigmatizantes que se suelen realizar entre los jóvenes y las drogas. Adultos y jóvenes utilizan diversas sustancias en su vida cotidiana, a unos se los estigmatiza pero a otros no. En este sentido es imprescindible promover un diálogo que permita trabajar sobre los mitos que son muchos y circulan corrientemente.





## Vivienda

La vivienda preocupa a los y las jóvenes, tanto a aquellos que quieren independizarse como a los que no tienen más remedio que hacerlo para poder continuar sus estudios. Algunos mencionan la importancia de contar con una ley de vivienda juvenil, y de planes de vivienda para menores de 18 años, y de alquileres accesibles. En el interior del país la vivienda es el principal obstáculo para el estudio, tanto a nivel de secundaria (desde el momento en que no se cuenta con instituciones en el medio rural), como universitario en la medida en que la oferta principal se encuentra en Montevideo. En este último caso podría crearse un fondo de solidaridad específico para vivienda o crear ciudades universitarias en los que se amplíe la oferta educativa junto con la vivienda. Los y las jóvenes proponen soluciones novedosas que les permita tanto independizarse como estudiar en lugares alejados de sus hogares familiares, como cooperativas de vivienda juveniles, creación de una red solidaria de préstamo de vivienda para habitar temporariamente y viviendas colectivas en las que aprender a compartir experiencias y ser solidarios.

