

Metodología propuesta

La metodología se basa en la combinación de estrategias de formación presencial y a distancia, a través de mediaciones virtuales desarrolladas a partir del software Moodle, el cual permite el desarrollo de propuestas de aprendizaje e-learning desde una perspectiva de educación social constructivista y colaborativa

Principios Metodológicos y Pedagógicos:

- Participación y de las Diversas Perspectivas
- Pertinencia y la Relevancia
- Principio Productivo
- Reflexividad y Autodesarrollo
- Flexibilidad y Apertura

Componentes pedagógicos del Diplomado

La Unidad 1 se hará de manera presencial para desarrollar un proceso de inducción y reconocimiento de la estructura operativa del diplomado, la plataforma virtual y los horizontes epistémicos y metodológicos del proceso de formación. De igual manera la Unidad 8 de desarrollará de manera presencial y se concentrará en el cierre a partir de las propuestas desarrolladas por cada uno de los y las participantes.

El componente virtual está organizado en 6 Unidades de aprendizaje, las cuales están constituidas por módulos, y éstos a su vez, por clases teórico prácticas. Cada módulo tendrá una duración de 4 semanas. Estas unidades se dinamizarán con la mediación de una videoconferencia mensual de dos horas de duración, a partir de la cual, el docente y el grupo entran en contacto para discutir y ampliar los abordajes centrales de cada uno.

Características Generales del Diplomado

- Dos semanas de clases presenciales—Al inicio y al final.
- Sesiones vía web todos los meses.
- Aplicación práctica de herramientas metodológicas recuperadas de la experiencia del programa “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz” en los sitios de trabajo de los participantes.
- Coordinación, orientación y seguimiento desde la Fundación CINDE
- Mínimo 25 participantes con formación profesional y al menos 1 año de experiencia en educación. Si no se es profesional, se requiere una experiencia previa de 3 años en el sector educativo.

Inversión:

- 50 U\$ al mes
- 8 meses

Informaciones:

Julián Andrés Loaiza de la Pava

Tel: (57) 6 8828000

E-mail: diplomadopaz@cinde.org.co — jloaiza@cinde.org.co

Fundación CINDE—Manizales, Colombia

Germán Bassi

Tel: 091-444550

E-mail: germanbassiuruguay@gmail.com

Coordinador Local, Montevideo

Preinscripciones

http://ceanj.cinde.org.co/?page_id=1026

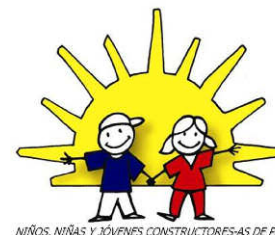
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Alianza CINDE - Universidad de Manizales



Comunidad de Santa Gema



Diplomado semipresencial con mediación virtual en: Procesos de Construcción de Paz y Democracia con participación de Niños, Niñas y Jóvenes



“Procesos de Construcción de Paz y Democracia con participación de Niños, Niñas y Jóvenes”

Esta propuesta centra su visión en la Paz como un proceso de construcción; en la que los sujetos (niños-as y jóvenes) juegan un rol activo en las apuestas discursiva y de actuación en favor de la construcción de más y mejores formas de vida colectiva.

La apuesta que se hace en este programa es la de potenciar en los sujetos su posibilidad de actuar políticamente y, en este sentido, lograr la construcción de la “Paz”.

Bajo esta premisa, esta propuesta pretende aportar al fortalecimiento de tres campos generales: 1) el desarrollo social y comunitario centrado en la voz y la acción de niños, niñas y jóvenes; 2) el fortalecimiento de capacidades institucionales y locales, que favorezcan la sostenibilidad de esta propuesta; y 3) La comprensión de la acción y la formación desde procesos que permitan entender la incidencia de la puesta en marcha de programas como éste, en el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, las niñas y los jóvenes latinoamericanos.



Ejes de desarrollo:

Se centra en la construcción de subjetividades políticas que implican el desarrollo de sujetos autónomos, conscientes de su historia, capaces de repensarse en medio de condiciones particulares, desde las cuales sea posible la ampliación del círculo ético y la articulación de la acción y el discurso como configuradores del espacio público desde ejercicios de negociación del poder.

Para esto se busca el fortalecimiento de las dimensiones humanas:

- **Dimensión Afectiva**
- **Dimensión Comunicativa**
- **Dimensión Ético-moral**
- **Dimensión Creativa para la Resolución de Conflictos**
- **Dimensión Política**

Objetivo General:

Generar un proceso de contextualización social y cultural del “Programa niños, niñas y jóvenes Constructores de Paz” y un proceso de apropiación de sus bases teóricas y lineamientos metodológicos por parte de los profesionales del área social responsables de los procesos de atención a estos grupos poblacionales en Uruguay.

Objetivos específicos:



Contribuir al mejoramiento de los procesos de desarrollo social y a las prácticas de atención a niños, niñas y jóvenes, mediante el fortalecimiento de las capacidades teóricas, metodológicas y pedagógicas de los profesionales vinculados al Diplomado.

Fortalecer los espacios y procesos de cooperación interinstitucionales para el desarrollo de programas de atención a los niños, niñas y jóvenes .

Propiciar procesos de aprendizaje autónomo que fortalezcan la capacidad de innovación pedagógica e investigativa de los profesionales vinculados al Diplomado, mediante la participación en espacios de formación que facilitan el intercambio de conocimientos y experiencias desde una perspectiva interdisciplinaria y crítica.

Desarrollar acciones tendientes a la puesta en marcha del “Programa niños, niñas y jóvenes constructores de paz” mediante la asesoría técnica del equipo académico del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales en Colombia, y con apoyo local en Montevideo.