

COORGANIZAN:

MULTIVERSIDAD FRANCISCANA- Conventuales

Miembro del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)

MAESTRÍA Y DIPLOMA DE EDUCACIÓN POPULAR

Patrocina Pontificia Universidad San Buenaventura de Roma

CURSO-TALLER: Dimensiones para reflexionar las prácticas

Nuestro trabajo propone construir un espacio donde reflexionar las prácticas sociales, educativas y productivas de quienes participen. Compartiremos experiencias, recursos y aprendizajes, recuperados y elaborados en el proceso. Promoveremos la consolidación y el desarrollo de buenas prácticas.

Como ejes del trabajo abordaremos, en forma simultánea, las dimensiones complementarias de lo subjetivo, lo colectivo y las prácticas realizadas.

Proponemos vivenciar nuestra metodología en ocho encuentros de tres horas, con frecuencia semanal, en modalidad de taller.

PROGRAMA

- *Presentación: Curso y contenidos, participantes y equipo docente.*
- *Dimensión subjetiva (Ser)*
Dimensión que integra los saberes y recursos intelectuales de cada participante, sus afectos, prácticas y modos de hacer, así como sus experiencias previas.
- *Dimensión colectiva (Ser-con-otros)*
Un abordaje al trabajo en equipo/grupo, con foco en las relaciones y comunicaciones entre las personas participantes, así como los impactos singulares que dichas interacciones producen en cada persona y en los colectivos en que interactúan.
- *Dimensión práctica (Ser-en-tarea)*
Propone reflexionar sobre prácticas reales, integrando múltiples miradas para recoger aprendizajes, resignificarlos y promover buenas prácticas.
Promueve el intercambio y desarrollo de herramientas, métodos y conceptualizaciones en las prácticas.
- *Cierre del proceso: Evaluación participativa. Realización de trabajo final.*

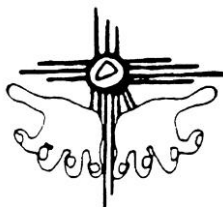
DIMENSIONES PARA REFLEXIONAR LAS PRÁCTICAS

Frecuencia semanal | 17 de octubre al 5 de diciembre | 2011 | Horario: lunes de 19:30 a 22:30hs.

Multiversidad Franciscana de América Latina

Canelones 1164 | multiversidaddiffusion@gmail.com

Tel. 2 900 76 48 | 2 902 23 62, int. 210



COORGANIZAN:

El equipo docente es parte de Ideas Nómades.

Cecilia Opiso, Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UdelaR) y docente de Recreación. Amplia formación en derechos humanos. Experiencia en coordinación de equipos de trabajo y en armado, gestión y monitoreo de proyectos. Realización de materiales didácticos y educativos, así como estrategias de comunicación y educación no formal basadas en una metodología lúdica e integral.

Marcelo González, Educador. Estudios terciarios de Psicología (UdelaR), Cursos de Educación Popular (Multiversidad Franciscana de América Latina), Formación en Eneagrama y Programa SAT para Educadores en la Asociación Argentina Programa SAT para Educadores, con Claudio Naranjo. Experiencia de trabajo en proyectos de Desarrollo Rural, Fortalecimiento institucional, de equipos de trabajo y grupos artísticos, Capacitaciones, Metodologías participativas para la intervención comunitaria, Organización y coordinación de seminarios, foros y espacios de diálogo público, nacionales e internacionales.

Raúl Sola, Licenciado en Psicología (UdelaR), formado en Gestalt, Psicología de la Personalidad (Eneagrama) y Programa SAT para agentes de cambio social. Consulta terapéutica personal y colectiva. Fortalecimiento de colectivos y equipos de trabajo, con metodologías participativas, dinámicas grupales y técnicas lúdico-creativas. Sistematización participativa de experiencias sociales, educativas y comunitarias. Docente.

*El profesional comprometido con el cambio no puede apostar a
un proceso de autorreflexión emancipatoria de los sectores populares,
si él mismo no se somete a este proceso de autorreflexión.*

José Luis Rebellato

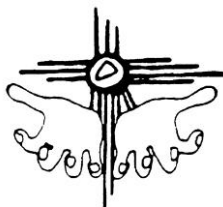
DIMENSIONES PARA REFLEXIONAR LAS PRÁCTICAS

Frecuencia semanal | 17 de octubre al 5 de diciembre | 2011 | Horario: lunes de 19:30 a 22:30hs.

Multiversidad Franciscana de América Latina

Canelones 1164 | multiversidaddiffusion@gmail.com

Tel. 2 900 76 48 | 2 902 23 62, int. 210



COORGANIZAN:

Bibliografía básica del curso (consultada y recomendada)

- Briggs, Beatrice;** Introducción al proceso del Consenso. México, 2000.
- Campbell, Joseph;** Las máscaras de Dios: Mitología creativa, Alianza Editorial, España, 1999.
- Castoriadis, Cornelius;** El Mundo Fragmentado, Nordan, Montevideo, 1990.
- Foucault, Michel;** Hermenéutica del Sujeto, Curso en el Collège de France (1981 -1982), Fondo de Cultura Económica.
- Jara, Oscar;** Para sistematizar experiencias. Alforja – IMDEC. México, 1994.
- Marafioti, Roberto;** Sentidos de la comunicación, Teorías y perspectivas sobre cultura y comunicación. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2005.
- Max-Neef, Manfred;** Desarrollo a Escala Humana, Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones, Editorial Nordan-Comunidad, Montevideo, 1993.
- Max-Neef, Manfred;** La dimensión perdida, Nordan, Montevideo, 2007.
- Montero, Maritza;** El método en la psicología comunitaria. Paidós, Tramas Sociales, Buenos Aires, 2006.
- Naranjo, Claudio;** La Agonía del Patriarcado, Editorial Kairos, Barcelona, 1993.
- Naranjo, Claudio;** Cambiar la educación para cambiar el mundo, Ediciones La Llave D.H, España, 2000.
- Pichón Rivière, Enrique;** El Proceso Grupal. Nueva visión, Buenos Aires, 2004.
- Rebellato, José Luis,** La encrucijada de la ética. Nordan Comunidad, Montevideo, 2000.
- Rebellato, José Luis;** José Luis Rebellato, Intelectual radical, Coedición: Extensión – EPPAL – Nordan, 2009.
- Rebellato, José Luis, Giménez, Luis;** Ética de la Autonomía, Desde la práctica de la Psicología con las comunidades, Editorial Roca Viva.
- Restepo, Luis Carlos;** El derecho a la ternura. Doble clic editoras, Montevideo, 2000.
- Rico, Álvaro y Acosta Yamandú (compiladores);** Filosofía Latinoamericana, globalización y democracia. Coedición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación- Nordan Comunidad, Montevideo, 2000.
- Soler, Miguel;** El compromiso con la sociedad y la política en Lecciones de un Maestro, Clásicos de la Educación Uruguaya, ANEP – CODICEN.
- Varios autores;** Técnicas participativas para la educación popular, Tomos I y II, Lumen-Humanitas, Buenos Aires, 1996 y 1997.
- Weinstein, Luis;** El desarrollo de la salud y la salud del desarrollo, Nordan, Montevideo, 1995.

DIMENSIONES PARA REFLEXIONAR LAS PRÁCTICAS

Frecuencia semanal | 17 de octubre al 5 de diciembre | 2011 | Horario: lunes de 19:30 a 22:30hs.

Multiversidad Franciscana de América Latina

Canelones 1164 | multiversidaddiffusion@gmail.com

Tel. 2 900 76 48 | 2 902 23 62, int. 210