

Foro Educativo Maroñas - Nordeste - Eje Camino Maldonado - Ruta 8

Objetivos

El proyecto "*Necesidades y alternativas educativas post-primaria para los adolescentes y jóvenes de Maroñas*" tiene por objetivos diagnosticar las necesidades y potencialidades educativas para la población adolescente y delinear alternativas educativas post primaria. Es un proyecto de investigación aplicada fundado en la experiencia científica alcanzada a lo largo del proyecto desarrollado durante el año 2009 sobre Desafiliación en la Educación Media y Superior del Uruguay, y que concluyera focalizando su atención sobre las trayectorias de desafiliación en ese nivel y en las políticas de inclusión educativa diseñadas en el período 2005-2009. También ha incorporado estudiantes del Taller de Investigación en Sociología de la Educación de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Comenzó a implementarse en octubre de 2010 y una parte de sus acciones se han desarrollado en Convenio con la Congregación de los PP. Salesianos.

En el marco de este proyecto, hemos proyectado realizar un **Foro Educativo**. Esta actividad tiene el objetivo general de abrir un espacio de intercambio de propuestas e intervenciones sobre el tránsito entre la Educación Primaria y la Educación Media, convocando a los actores sociales y educativos de la zona de Maroñas (Maroñas, Flor de Maroñas e Ituzaingó) y del eje Camino Maldonado (Jardines del Hipódromo, Bella Italia, Punta de Rieles, Villa García, Km 14 y Km16).

Esto se concretará a través de las siguientes acciones:

- 1) convocatoria amplia a los actores educativos, sociales y municipales de la zona
- 2) realización de un Seminario - Taller
- 3) propuesta de una mesa de articulación entre los actores sobre el tema de la transición Primaria- Ciclo Básico

Fundamentos

La zona de Maroñas, si bien no está entre las más pobres de Montevideo, tiene la particularidad de compartir con aquellas una alta incidencia de abandono y desafiliación entre los adolescentes. Para el período 2006-2009, no asistían a ninguna modalidad educativa el 15.3% de los adolescentes entre 14 y 16 años, y el 45.5% de los jóvenes entre 17 y 19 años. Para iguales fechas y edades, en Montevideo la tasa de abandono era del 11.7% y del 32.8%.

La oferta educativa existente tiene la particularidad de concentrarse sobre dos de las avenidas que delimitan el área (Gral. Flores y 8 de octubre), las cuales atienden una demanda muy superior a sus posibilidades organizacionales. Además, la zona carece de alternativas educativas ubicadas en el eje de Belloni o en el centro del área, lo cual obliga a los adolescentes a circular diariamente distancias en promedio mucho mayores que otros en otras áreas de Montevideo.

Existe una sola Escuela Técnica como destino a quienes preferirían la opción tecnológica del Ciclo Básico (legalmente establecida como derecho). El liceo más grande de la zona, el nº13, sólo recoge el 7.4% de las elecciones, cuando su participación en los cupos para 1º grado fue estimada en el 48.5%. La UTU de Flor de Maroñas tiene un 12.7% de participación en la matrícula nueva y es elegida por el 17.0% de los egresados. Sólo estaría equilibrado el Liceo nº37 teniendo el 11.6% de nuevos cupos para 1º de CB es elegido por un 11.0%.

Un 41% de la generación de alumnos egresados de Primaria en 2010 han repetido al menos un año. Un 10% de los alumnos comenzarán el Ciclo Básico con 14 o más años de edad. Estos alumnos que pasan a Media por lo general suelen carecer de atención especial una vez que dejan la escuela. No es de extrañarse que a fin de año, las maestras de 6º de Primaria en varias de las escuelas comenten que un número importante de sus alumnos del año anterior ya habían abandonado el liceo. Estimamos que al llegar a los 19 años, uno de cada tres adolescentes se desafiliaron de la educación sin acreditar el Ciclo Básico; la tasa más que se duplica si se considera la acreditación de la EMS. Sumando los centros del CB, aproximadamente 1000 adolescentes se desafiliarán este quinquenio. En

la zona no hay Aulas Comunitarias, sólo hay tres Centros Juveniles y un FPB; oferta de programas de inclusión que es absolutamente insuficiente para atender esta población. Estos problemas constituyen un desafío que también está asociado con oportunidades. El Programa de Maestros Comunitarios ha logrado establecerse exitosamente en estas escuelas, fortaleciendo la red de apoyos que puede contar los alumnos durante Primaria. Las ONG que funcionan en el entorno de Santa Gema llevan unos 15 años desarrollando propuestas de acompañamiento a los adolescentes que han abandonado la Educación Media. La Escuela Técnica de Flor de Maroñas viene ampliando los cupos para su Ciclo Básico y también la Formación Profesional Básica (plan 2007) equivalente al Ciclo Básico. Existe una profunda preocupación entre las autoridades municipales del CCZ y del Municipio sobre este tema. La Red Camino Nordeste, fundada en 2002, ha puesto en marcha varias acciones con adolescentes para acompañar este tránsito fortaleciendo la auto confianza y las redes sociales.

Vista esta realidad, es preciso repensar diseños de coordinación inter-institucional que permitan articular los esfuerzos de los actores educativos y sociales en post de construir una efectiva red de protección social para los adolescentes vulnerables que afrontan este tránsito desde Primaria al Ciclo Básico.

Sobre cada uno de estos aspectos, hemos generado un informe en formato digital disponible en la web de FCS.

Organización del Foro

El foro constaría de dos momentos. Un **seminario** en el que se expondrían los tanto los resultados del diagnóstico sobre “Necesidades y Oportunidades educativas de los adolescentes” emprendido por el Departamento de Sociología, como una sinopsis sobre las propuestas de educación formal existentes para cursar el Ciclo Básico. Un segundo momento de **taller y plenario** estaría destinado a la presentación de las **experiencias** de intervención desarrolladas o a **propuestas** hechas para orientar y sostener el tránsito de los adolescentes y que hubieran sido desarrolladas por los actores locales.

Estamos invitando al Foro a las 12 escuelas primarias que participaron en la Encuesta sobre tránsito de Primaria a Ciclo Básico durante el mes de noviembre de 2010. Estas son: Escuela nº49; Escuela nº55; Escuela nº97; Escuela nº102; Escuela nº113; Escuela nº123; Escuela nº129; Escuela nº186; Escuela nº195; Escuela nº201; Escuela nº330 y Escuela nº361. Hacemos extensa la invitación a otras escuelas que están en el eje Camino Maldonado - Ruta 8: Escuela nº 38; Escuela nº 117; Escuela nº 140; Escuela nº 144; Escuela nº 157; Escuela nº 160; Escuela nº 165; Escuela nº 173; Escuela nº 179; Escuela nº 181; Escuela nº 182; Escuela nº 187; Escuela nº 196; Escuela nº 205; Escuela nº 227; Escuela nº 231; Escuela nº 238; Escuela nº 241; Escuela nº 262; Escuela nº 279; Escuela nº 338; Escuela nº 339; Escuela nº 342; Escuela nº 344; Escuela nº 359 y Escuela nº360.

Nos parece fundamental la participación de la dirección y docentes de los centros educativos de Ciclo Básico: Liceo nº13, Liceo nº37, Liceo nº57 y Escuela Técnica Flor de Maroñas. También invitaremos al Liceo nº 19, Liceo nº25, Liceo nº45, Liceo nº49, Liceo nº 52 y Liceo nº 58 del eje de Camino Maldonado.

Consideramos importante la participación de los Centros Juveniles que entrevistamos y que trabajan en la zona o en su entorno: Casa Joven Rompe Cabezas; Centro Juvenil Molino del Galgo; Centro Juvenil Juventud para Cristo Centro Juvenil Las Redes; Escuela de Oficios Don Bosco y Centro Juvenil El Ombú. Extendemos la propuesta a: Centro Juvenil Bella Italia, Club de niños Los Tréboles, Club de niños Gurí, CASALUNAS, Nodos Educativos de la zona, Agentes Socioeducativos en Salud Adolescente, SOCAT Bella Italia, SOCAT Santa Gema, SOCAT Punta de Rieles, SOCAT Km - Villa García y SOCAT Educación Solidaria (Punta de Rieles - Jardines del Hipódromo).

Esperamos la participación de las Aulas Comunitarias entrevistadas: nº2, nº6, nº8 y nº14 y extendemos la invitación al Aula nº 13.

Cursamos invitación para participar al Presidente del CODICEN, Dr. José Seoane; al Programa de Educación Básica y al Director General de la UTU; y al Consejo de Educación Secundaria. Habremos de hacerlo también con el Consejo de Inicial y Primaria.

Detalles preliminares de la organización

Organizadores: Departamento de Sociología (UDELAR); Obra Domingo Savio; Red Camino al Nordeste.

Fecha: sábado 30 de julio de 2011 entre las 8:30 y las 13 horas.

Lugar: Obra Domingo Savio (Piccioli 3272 y Osvaldo Cruz).

Contacto e inscripciones: Cecilia Alonso (DS/UDELAR) alonsoceci@gmail.com Con copia a:
redcaminonordeste2010@gmail.com

Cronograma

| Hora | Acción | Responsable |
|-------|--|------------------------------|
| 8:30 | Acreditación | |
| 8:45 | Apertura y bienvenida. Objetivos y agenda | DS - Red - ODS |
| 9:00 | <i>Perfil social- educativo y ocupacional de Maroñas</i> | Tabaré Fernández (DS/UDELAR) |
| 9:20 | <i>Elecciones expectativas y preferencias de los alumnos de 6tos Primaria en el tránsito al Ciclo Básico</i> | Cecilia Alonso (DS/UDELAR) |
| 9:45 | Preguntas y comentarios | Modera: P. Daniel |
| 10:00 | Talleres: Presentación de experiencias y generación de propuestas. | Modera: Red |
| 11:45 | Plenario: Lectura de las propuestas / Documento Red | Modera: Tabaré |
| 12:30 | Cierre: Micrófono a autoridades | Red- ODS |